

Конспект открытого занятия по математическому развитию в первой младшей группе «ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА»



Цель: Создание многофункциональной образовательной среды, способствующей эмоциональному и физическому развитию детей через игры и взаимодействие с персонажами из сказочного мира.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

Закреплять знания о геометрических фигурах через дидактическую игру «Забавные фигурки».

Развивать навыки счетной деятельности и восприятия цвета через игровые ситуации (выбор дорожек и морковок).

2. Воспитательные задачи:

Формировать уважительное и дружеское отношение между детьми через совместные игры и взаимодействия (поздравления, прощания с персонажами).

Способствовать развитию эмпатии и заботы о других через проявление участия к персонажам (помощь медведю).

3. Развивающие задачи:

Развивать двигательные навыки и координацию через физкультминутки («Зайчики» и «Мишка»).

Стимулировать творческое мышление и воображение детей через путешествие в сказочный лес и взаимодействие с его обитателями.

Ход занятия:

Организационный момент «Подари улыбку»

<https://vk.com/DOYkonspekty>

Доброе утро!
Улыбнись скорее.
И весь день сегодня будет веселее!
Мы погладим лобик, носик и щёчки,
Будем мы красивые как в лесу цветочки!
Разотрём ладошки сильнее, сильнее,
Ушки мы теперь потрём и здоровье сэкономим.
Улыбнёмся снова, скажем:
«Будьте все здоровы!»

Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Сюрпризный момент: в группе раздаётся стук в дверь. Когда воспитатель открывает дверь, в группу влетает воздушный (гелиевый) шарик. На шарике к ниточке прикреплено послание и волшебная палочка.

Воспитатель: Ребята, нас приглашают в гости лесные жители на весёлую прогулку. Но для того, чтобы попасть в волшебный лес нам надо закрыть глаза, а я скажу волшебные слова

Взмахом палочки волшебной,
Я чудесный мир открою
Вместе мы перенесемся
В гости к сказочным героям
Открывайте глаза!
Вот мы и оказались в лесу. Ой, кто там прячется в коробке?
Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? (ответы детей)

Дети: Зайчик.

Воспитатель: А где зайчик живёт?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Поздоровайтесь с зайчиком. Какие зайчики?

Да, правильно, это зайчики - большой и маленький (рассматривание зайчиков)

Ребята, покажите мне большого зайчика. Покажите мне маленького зайчика (дети показывают).

Ребята, а давайте покажем зайчикам, как мы умеем прыгать и веселиться. Физкультминутка «Зайчики».

(Выскочили «маленькие зайчики».

Лапки поджали к груди.

Им весело, они скачут.)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (Дети показывают.)

<https://vk.com/DOYkonspekty>

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть, (Дети показывают.)
Раз-два, надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать. (Дети скачут.)
Кто-то зайку напугал —
Зайка — прыг — и убежал. (Дети садятся.)

Д/и «Угости зайку морковкой»

Зайчики наши устали и захотели кушать. Давайте покормим их.
Вспомните, что любят кушать зайчики? Правильно зайки любят морковку.
Угостим их морковкой. Это какая морковка? (большая). Какому зайчику мы дадим большую морковку? Покажите.

А это какая? (маленькая). Какому зайчику дадим маленькую морковку?
Покажите.

Молодцы!

Ну что ж, нам пора прощаться с зайчиком.

Ребята, наше путешествие продолжается, давайте закроем глаза, а я скажу волшебные слова.

Взмахом палочки волшебной,
Я чудесный мир открою
Вместе мы перенесемся
В гости к сказочным героям
Открывайте глаза!
Открывайте глаза!

Воспитатель: Ребята, перед нами две дорожки. Чтобы дойти до домика нам нужно будет пойти по длинной дорожке. Какого цвета дорожки перед нами?

На полу лежат две дорожки (ленты): длинная — красного цвета и короткая — желтого цвета.

Какая из двух дорожек длинная - красная или желтая?

Дети: Красная.

Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к домику.

Воспитатель: Шли мы шли и к домику пришли. А кто в нём живёт вы узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка: Любит он малину, мёд
Человека страх берёт,
Если станет он реветь,
Потому что он —...
(медведь).

Да, ребята, это мишка — медведь!

<https://vk.com/DOYkonspekty>

Здравствуй, Мишка!

Потрогайте Мишку и скажите, какой он?

Обследовательские действия детей: Мишка большой, мягкий, пушистый.

Воспитатель: Посмотрите, какой он грустный.

Давайте, спросим, почему мишка грустный?

- Он говорит, что у него есть фигуры, он забыл, как они называются, и он их перепутал. Ребята, а давайте поможем мишке разобраться с этим заданием.

Дидактическая игра «Забавные фигурки»

Цель: Закрепить знание геометрических фигур.

Ход игры: на столе, на каждого ребёнка, лежит трафарет с изображением геометрических фигур и набор фигур на каждого ребёнка. Нужно в соответствии с трафаретом разложить фигуры на место.

Воспитатель: Ребята, Мишка говорит вам «спасибо» и хочет с вами поиграть.

Физминутка. «Мишка»

Толай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.

Воспитатель: Ребята Мишке очень понравилось с вами играть. Но нам пора. Давайте скажем Мишке до свидания.

А мы продолжаем наше путешествие, давайте закроем глаза, а я скажу волшебные слова

Взмахом палочки волшебной,

Я чудесный мир открою

Вместе мы перенесемся

В гости к сказочным героям

Открывайте глаза!

Воспитатель: Ой, кто это здесь сидит?

Дети: Божья коровка.

Воспитатель:

Я разжала кулачок, А в руке сидит жучок,

Спинка красная в горошек,

До чего же он хороший!

На ладошке посидел...

Зажужжал, и улетел.

Правильно, его называют божья коровка.

Дидактическая игра "Посади бабочку на цветок"

Цель: Закреплять основные цвета, называть их (красный, жёлтый, зелёный, синий), соотносить по цветам. Развивать мелкую моторику.

Материал: цветы из цветной бумаги и бабочки

Ход игры:

А кругом красиво и светло,
И цветочков много расцвело!

- Посмотрите, какая у нас красивая полянка!

Сколько на ней красивых цветочков! Какого цвета цветочки?

На нашу полянку прилетели бабочки, посмотрите какие они красивые!

Предлагаю детям рассмотреть цветы и бабочки, назвать их цвет.

-Какого цвета эта бабочка? Правильно красная. Посади красную бабочку на такой цветок, чтобы её не было видно, и никто её не мог увидеть. На какой цветок бабочку посадим? На красный!

Красную бабочку посадим на красный цветок.

Давайте каждую бабочку посадим на свой цветок. Дети выполняют задание.

Затем божья коровка садится на каждый цветок и спрашивает у детей, какого он цвета.

Ответы детей: красный, желтый, синий.

Божья коровка обращается к детям: «Посмотрите на меня, какая я красивая: круглые глазки, красивые крылышки, на крылышках черные точки. В подарок я вам несла свои рисунки со своим изображением, но, когда я летела, подул сильный ветер и все точки сдул.

Воспитатель: Не расстраивайся, божья коровка. Ребята помогут тебе дорисовать точки

Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика:

Села птичка на ладошку,

Посиди еще немножко

Посиди не улетай

Птичка улетела. АЙ

Воспитатель. ребята для того, чтобы нарисовать точки для нашей божьей коровки нам с Вами необходимо вернуться в детский сад, в свою группу. Закройте глаза, а я скажу волшебные слова.

Возвращение.

Взмахом палочки волшебной,

Мир чудесный открывается,

И герои сказок

С нами прощаются.

<https://vk.com/DOYkonspekty>

Показ воспитателем способа рисования.

Окунаем указательный пальчик в краску и рисуем точки на крылышках у божьей коровки.

Дети садятся за столы и методом нетрадиционного рисования (указательным пальцем) дорисовывают точки на уже заготовленных божьих коровках.

Итог.

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Кому мы помогли?

Дети: Зайчику, мишке, божьей коровке.

Воспитатель: Понравилось вам помогать зверюшкам?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение – печенье «Грибочки».

Дети: Спасибо.

