

Управление образования администрации округа Муром
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 52

Согласовано:
Педагогический совет
От 31.05 2023 года
Протокол № 4

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ ДС № 52
Карпова О.В. Карпова
Приказ № 44-1 от 31.05 2023 г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
2023 г.



**Дополнительная образовательная
общеобразовательная программа
«Удивительное рядом»**

Направленность - социально-гуманитарная

Уровень освоения - базовый

Срок реализации программы - 1 год

Возраст детей: 6 – 7 лет

Автор-составитель:
педагог-психолог
Зоткина А.Н.

о. Муром, 2023 г.

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик программы:
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель и задачи программы
 - 1.3 Содержание программы
 - 1.4 Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 2.1 Календарно-учебный график:
 - 2.2 Условия реализации программы
 - 2.3 Формы аттестации
 - 2.4 Оценочные материалы
 - 2.5 Методические материалы
 - 2.6 Список использованной литературы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Растишка» разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федеральная целевая программа детей «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09- 3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная образовательная программа кружка «Удивительное рядом» относится к познавательному направлению и рассматривается, как одна из ступеней формирования познавательного развития, позволяющая классифицировать и обобщить знания, способствует формированию целостной картины мира об окружающем, помогает реализовать потребность в общении.

Программа относится к базовому уровню.

Необходимость разработки программы вызвана тем, что занятия в кружке позволяют ребенку в формировании позитивной внутренней школьной мотивации, способствует развитию активного словаря, словесно – логического мышления, интеллектуальному развитию личности.

Актуальность программы «Удивительное рядом» заключается в том, что занятия составлены и подобраны в соответствии с тематическим планированием, с учетом ФГОС ДО. Данная форма работы с детьми помогает решать задачи познавательного, интеллектуального развития, устойчивого интереса детей к объектам и явлениям окружающего мира. Кружок ориентирован на развитие общей осведомленности дошкольников и повышение познавательной активности. Актуальность программы, соответствует потребностям общества, образовательному заказу государства в области ознакомления с окружающим миром.

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в дополнении игровых технологий и расширении спектра рассматриваемых вопросов.

Направленность программы

Первые представления об окружающем мире начинают интересовать ребенка еще в дошкольном возрасте. Он задает много разных вопросов, чтобы установить простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также применять самостоятельно полученные знания в практической доступной и интересной деятельности. Так занятия в кружке способствуют развитию речи и познавательного интереса, интеллектуальных способностей, и формированию произвольных процессов восприятия, внимания, памяти, воображения, словесно–логического мышления, развитию кругозора, гармоничной личности. Ребенок учится взаимодействовать с другими детьми, тем самым развивает навыки коммуникативного общения со сверстниками.

Своевременность и необходимость заключается в том, чтобы наиболее полно, системно способствовать развитию интеллектуальных возможностей ребенка.

Соответствие потребностям времени определяется своевременной подаче материала, который помогает войти детям в современный мир и познать его, приобщиться к общечеловеческим ценностям, научиться быть инициативными самостоятельными, способными устанавливать реальные деловые связи со взрослыми и сверстниками. Групповое взаимодействие представляет собой действенное средство развития интеллектуального потенциала дошкольника.

Педагогическая целесообразность

Предлагаемые в программе игровые технологии, конкурсы, беседы и другие современные педагогические средства помогут обогатить внутренний мир ребенка, создать целостную картину мира через:

- принципы обучения – доступность, преемственность, результативность

- формы обучения: фронтальная, групповая, подгрупповая
- методы обучения: беседа (расширение кругозора), экспериментирование (установление логических связей), экскурсия (обобщение знаний, классификация понятий), викторина – проверка знаний
- приемы: загадки, речевые упражнения, игры на воображение, конкурсы, творческие задания, овладение практическими навыками, трафареты, картинки, мнемокарты, настольные игры

Реализация задач детского общественного объединения идет через коллективную работу. Дополнительная образовательная программа «Удивительное рядом» аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные игровые технологии для совершенствования полученных навыков и систематизации знаний. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики с современными игровыми технологиями является педагогически целесообразным.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Адресат

➤ программа адресована дошкольникам 6 – 7 лет (детям подготовительной группы), психофизиологические особенности данного возраста заключаются в том, что дети могут воспринимать предлагаемый материал в течение 30 минут. В коллектив принимаются все желающие мальчики и девочки подготовительной к школе группе. Специальной подготовки для занятий в кружке не требуется. Занятия проводятся коллективно, фронтально, некоторые задания даются по подгруппам или индивидуально.

Объем и срок реализации программы

Сроки реализации программы:

- общее количество учебных часов в год – 34 часа,
- программа рассчитана на 1 учебный год (с октября по май)

Форма обучения

- форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса

Возможные формы организации на занятии:

- групповая, по подгруппам, индивидуальная

Возможные формы проведения занятий:

- наблюдение, беседа, сказка, викторина, мастерская, путешествие, практическое занятие, игра, эстафета, экскурсия

Режим занятий

- общее количество часов в год – 34,

- количество занятий в неделю – 1,
- продолжительность занятий – 30 минут

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством расширения представлений об окружающем мире, развитие культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, обобщение полученных знаний, формирование целостной картины мира.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию системы знаний об окружающем мире,
- сформировать умение классифицировать и обобщать названия явлений и объектов природы и окружающего мира,
- обучить навыкам здорового образа жизни

Развивающие:

- развивать произвольные процессы памяти, внимания, словесно-логического мышления
- развивать навыки самоконтроля и самооценки деятельности,
- развивать воображение, фантазию, творческие способности,

Воспитательные:

- воспитать общую активность личности, гражданскую позицию
- воспитывать бережное отношение к природе,
- воспитать культуру общения и поведения в социуме
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим : доброжелательность, чувство товарищества

1.3 Содержание программы

Содержание программы и темы подбираются в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Таким образом, каждому ребенку предоставляется возможность систематизировать и структурировать знания об окружающем и составить собственный целостный образ картины мира. При наборе детей специального отбора не предполагается.

Учебный план занятий кружка « Удивительное рядом»

Сроки проведения	Тема занятия, № занятия	Теория	Практика	Всегозанятий

октябрь	1. Осень. Приметы осени	1		1
	2. Овощи. Труд людей в огороде		1	1
	3. Фрукты. Труд людей в саду		1	1
	4. Дары леса: грибы, ягоды		1	1
ноябрь	5. Хлеб. Откуда хлеб пришел	1		1
	6. Перелетные птицы	1		1
	7. Зимующие птицы. Подготовка птиц и животных к зиме.	1		1
	8. Домашние животные и птицы, подготовка к зиме. 9. Молоко и молочные продукты	1		1
	10. Одежда, обувь, головные уборы		1	1
декабрь	11. Зима. Приметы зимы	1		1
	12. Спорт, зимние виды спорта. Экология здоровья. 13. Знаменитые спортсмены города Мурома		1	1
	14. Дикие животные. Подготовка диких животных к зиме	1		1
	15. Новый год. Традиции русского народа		1	1
	январь	16. Муром древний, город славный, город милый и родной.		1
17. Транспорт. Профессии на транспорте		1		1
18. Стройка, инструменты и материалы. Профессии на стройке		1		1
февраль	19. Продукты питания	1		1
	20. Посуда		1	1
	21. Народные промыслы (народная игрушка, народные промыслы)		1	1
	22. Мое Отечество Россия. Защитники отечества	1		1
	23. Дикие животные севера	1		1

март	24. Весна. Приметы весны	1		1
	25. Животные жарких стран	1		1
	26. Животный мир морей и океанов	1		1
	27. В поисках крепкого иммунитета		1	1
апрель	28. Бытовые электроприборы		1	1
	29. Космос	1		1
	30. Профессии детского сада		1	1
	31. Экология окружающей среды. Чистый город	1		1
май	32. Лето. Приметы лета. Насекомые	1		1
	33. Растения леса, сада, луга	1		1
	34. Любимые книги о природе	1		1
	35. Символы России	1	1	1
	36 Скоро в школу	1	1	
Итого: 36		22	14	36

Содержание программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы

Тема 1. «Осень. Приметы осени»

Теория

Беседа об осени..

Характерные особенности , признаки, приметы осени.

Практика

Закрепление знаний через игры

Игровые технологии:

1. игра «слова – синонимы»
2. игра «Узнай по описанию»
3. игра «Закончи предложение»
4. игра «Разрезные картинки»
5. игра «Выложи по памяти

Тема 2. «Овощи. Труд людей в огороде»

Теория

Беседа об овощах. Характеристика, особенности, признаки овощей.
Особенности выращивания овощей и труда в огороде. Профессия овощевод.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Что сначала, что потом?»
2. практическое задание Посадка лука»
3. игра «Что лишнее?»
4. игра «Раздели на группы»
5. игра «Мой любимый овощ»
6. игра «Письмо Незнайки»
7. игра «Картошечка»

Тема 3. «Фрукты. Труд людей в саду»

Теория

Беседа о фруктах. Особенности выращивания фруктов. Труд людей в саду.

Профессия садовод.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Что сначала, что потом?»
2. игра «Разрезные картинки»
3. игра «Садоводы и овощеводы»
4. игра «Что из чего?»
5. игра «Угадай на вкус»
6. рисование по трафарету «Фрукты, овощи»

Тема 4. «Дары леса. Грибы, ягоды»

Теория

Беседа о дарах леса – грибах и ягодах. Народные приметы о том где они растут и как их искать. Что можно приготовить из грибов и ягод, практическое применение.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Слушаем внимательно»
2. игра «Сколько грибов в банке»
3. игра «Готовим грибные блюда»
4. игра «Исправь ошибки»
5. рисование грибов и ягод по трафарету
6. игра «Назови ласково»

Тема 5. «Хлеб. Откуда хлеб пришел?»

Теория

Беседа о выращивании хлеба. Хлебобулочные изделия. Профессии: комбайнер, пекарь.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Отгадай по описанию»
2. игра «Что сначала, что потом?»
3. игра «Отгадай на вкус»

4. игра «Булочная»

5. Конкурс загадок

Тема 6. «Перелетные птицы»

Теория

Беседа о перелетных птицах. Особенности питания, обитания перелетных птиц.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Четвертый лишний»

2. игра «В слова»

3. игра «Среди белых лебедей»

4. игра «Отгадай по описанию»

5. рисование по трафарету птиц

Тема 7. «Зимующие птицы. Подготовка птиц и диких животных к зиме»

Теория

Беседа о зимующих птицах, особенности питания, обитания. Подготовка зимующих птиц и диких животных к зиме.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Закончи предложение»

2. игра «Вездесущая сорока»

3. игра-кубик «Птицы в природе»

4. игра «Найди свой дом»

5. рисование птиц по трафарету

Тема 8. «Домашние животные и птицы. Молоко и молочные продукты»

Теория

Беседа о домашних животных и домашних птица»

Практика

Игровые технологии

1. игра «Кто, где живет, чем питается и как кричит?»

2. игра «Найди пару»

3. игра «Отгадай»

4. рисование по трафарету «Домашних животных и птиц»

5. игра «Выложи по памяти»

6. игра «Терем – теремок»

Тема 9. «Молоко и молочные продукты»

Теория

Беседа о молоке и молочных продуктах, их пользе. Здоровое питание.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Отгадай по описанию»

2. игра «Магазин»

3. игра «Найди пару»

4. игра «Холодильник»

5. игра «Молочные продукты»

Тема 10. «Одежда, обувь, головные уборы»

Теория

Беседа об одежде, обуви, головных уборах. Правила ухода за одеждой, обувью, головными уборами и хранения.

Практика

Игровые технологии

1. игра – соревнование «Одень куклу»
2. игра « Покупка головного убора»
3. игра «Разбери одежду в шкафу»
4. игра «Из каких частей состоит обувь»
5. игра «Времена года»
6. Игра «Правила ухода за обувью, одеждой, головными уборками»

Тема 11. « Зима. Приметы зимы»

Теория

Беседа о зиме и ее приметах. Зимние месяцы, игры зимой, забота о птицах и животных. Загадки о зиме.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Времена года»
2. игра «Что сначала, что потом?»
3. игра «Разрезные картинки»
4. загадки о зиме «Викторина»
5. игра «Коллективная картина»

Тема 12. «Спорт, зимние виды спорта. Экология здоровья.

Теория

Беседа о спорте, соревнованиях, зимней олимпиаде, зимних видах спорта и здоровом образе жизни.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Виды спорта»
2. игра «Я начну , а вы кончайте, дружно хором отвечайте»
3. игра подвижная «Тренер»
4. игра «Соревнование»
5. игра «Викторина»

Тема 13. «Знаменитые спортсмены города Муром»

Теория

Презентация альбома «Знаменитые спортсмены города Муром и Владимирской области»

Практика

Игровые технологии

1. игра «Что сначала, что потом?»
2. игра «Волшебная палочка»
3. игра «Назови спортсмена и вид спорта»
4. игра «Тренер»
5. игра «Художники»

Тема 14. «Дикие животные. Подготовка диких животных к зиме»

Теория

Беседа о диких животных. Как дикие животные готовятся к зиме.

Животные, впадающие в спячку.

Практика

Игровые сеансы

1. игра «Кто, как голос подает?»
2. игра «Кто, как передвигается?»
3. игра «Четвертый лишний»
4. игра «Кто, чем питается?»
5. игра «Кто такой?»
6. игра «Зоопарк»

Тема 15. «Новый год. Традиции русского народа»

Теория

Беседа о подготовке к празднику Нового года и традициях русского народа.

Практика

Игровые технологии

1. конкурс «Новогодняя викторина»
2. мастерская Деда Мороза
3. пальчиковая гимнастика «Подарки»
4. игра «Мороз и Солнце»
5. игра «Украшь елочку»

Тема 16. «Муром древний, город славный, город милый и родной»

Теория

Экскурсия в мини-музей, экспозиция фотографий знаменитых людей округа Муром. Беседа об истории города Мурома, геральдике, знаменитых горожанах. Достопримечательности города Мурома, природа Владимирской области.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Художники»
2. игра «Выставка рисунков»
3. игра «Экскурсовод»
4. игра «Пирамида желаний»
5. игра «Узел дружбы»

Тема 17. «Транспорт. Профессии на транспорте»

Теория

Беседа о транспорте. История возникновения, развития автомобиля, самолета и корабля. Спецтранспорт.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Четвертый лишний»
2. игра «Продолжи предложение»
3. игра «Отгадай по описанию»
4. игра «Реклама»

5. рисование транспорта по трафарету

Тема 18. «Стройка, инструменты и материалы. Профессии на стройке»

Теория

Беседа о стройке, инструментах, материалах и профессиях на стройке.

История развития строительства домов.

Практика

Игровые материалы

1. игра «Угадай, кем я работаю»
2. игра «Кому, что нужно?»
3. игра «Где твое место?»
4. игра «Загадки о профессиях стройки и инструментах»
5. игра «Одень людей разных профессий»

Тема 19. «Продукты питания»

Теория

Беседа о продуктах. История возникновения продуктов питания. Где можно купить и как хранить продукты. Гигиена и культура приема пищи.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Магазин»
2. игра «Что, где хранить?»
3. игра «Продолжи предложение»
4. игра «Из каких продуктов блюдо?»
5. игра «Что получится?»

Тема 20. «Посуда»

Теория

Беседа об истории возникновения посуды. Столовая и чайная посуда.

Уход и хранение посуды.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Накрой на стол»
2. игра «Поможем Федоре»
3. игра «Этикет»
4. игра «Повар»
5. игра «Кафе»

Тема 21. «Народные промыслы, народные игрушки»

Теория

Экскурсия в мини-музей «Народная игрушка»

Беседа о нетрадиционных символах России – народных промыслах и народной игрушке. История возникновения народных промыслов, изделия из хохломы, гжели, городецкая и дымковская игрушка.

Практика

Игровые технологии

1. прослушивание русских народных песен, «Барыня», «Коробейники», «Ярмарка», «Светит месяц».
2. игра «Ярмарка»

3. игра «Дидактическое лото»
4. игра «Мастерская «Народная игрушка»
5. игра «Пришей заплатку»

Тема 22. «Мое отечество - Россия. Защитники отечества»

Теория

Экскурсия в мини-музей «Российская армия»Экспозиция военной одежды, обуви, головных уборов, альбома солдата.

Беседа о защитниках Отечества, родах войск и военной технике.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Кто защищает Родину?»
2. игра «Снаряды в поход русского воина»
3. игра «Собери пословицу»
4. игра «Мгновенное построение»
5. игра «След в след»

Тема 23. « Животные севера»

Теория

Беседа о диких животных севера. Особенности питания и проживания.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Четвертый лишний»
2. пальчиковая гимнастика «Накорми зверей»
3. игра «Кто какой, кто что умеет?»
4. викторина «Загадки»
5. рисование по трафарету «Животные севера»

Тема 24. «Весна. Приметы весны»

Теория

Беседа о весне и ее приметах. Месяцы весны. Природные явления, птицы, животные, труд в огороде.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Что сначала, что потом?»
2. игра «в лесу, саду и огороде»
3. игра «Четвертый лишний»
4. игра «Узнай по описанию»
5. викторина «Загадки о весне»

Тема 25. «Животные жарких стран»

Теория

Беседа о животных жарких стран. Особенности питания и проживания
Какую пользу они приносят.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Чей голос?»
2. игра «Силуэт»
3. игра «Сканворд»

4. игра «Узнай по описанию»
5. игра «Придумай кличку»
6. игра «Зоологическое лото»

Тема 26. «Животный мир морей и океанов»

Теория

Путешествие к морю экспозиция морских ракушек.

Беседа об обитателях морей и океанов. Особенности питания и обитания.

Бережное отношение к воде и обитателям моря.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Узнай по описанию»
2. игра «Я вижу в морских глубинах»
3. пальчиковая гимнастика «Рыбка»
4. игра «Один – много»
5. рисование по трафарету морских обитателей
6. выставка рисунков «Морские обитатели»

Тема 27. Квест игра «В поисках крепкого иммунитета»

Практика

Игровые технологии

1. разминка, «Речевка»
2. игра «Переправа»
3. самомассаж (уши, нос)
4. игра «Качание на волнах» (гребля)
5. игра «По таинственной тропе»
6. игра «Поиск карты сокровищ»
7. игра «Кокосы»
8. игра «Нырляльщики»
9. игра «Рыбалка»
10. игра «Загадки»
11. рефлексия, прощание «Благодарю»

Тема 28 «Бытовые электроприборы»

Теория

Сказка о бытовых электроприборах

Практика

Игровые технологии

1. игра «Что будет, если...»
2. игра «Закончи предложение»
3. игра «Найди пару»
4. игра «Узнай по описанию»
5. викторина «Загадки»
6. игра «Магазин бытовой техники»

Тема 29. «Космос»

Теория

Экскурсия в планетарий. Экспозиция картин о космосе и звездах.

Беседа о планетах солнечной системы, летчиках-космонавтах, планете Земля.

Практика

Игровые технологии

1. игра «От колесницы до ракеты»²
2. конкурс «сборы в космическое путешествие»²
3. подвижная игра «Полет на ракете»
4. дидактическая игра «Планеты»
5. рисование по трафарету «Космические корабли»
6. выставка рисунков «Космос»

Тема 30. «Профессии детского сада»

Теория

Экскурсия по детскому саду, выставка картин профессий детского сада.
Беседа о профессиях, необходимых в детском саду.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Что для профессии нужно?»
2. игра «Можно - нельзя»
3. игра «Закончи предложение»
4. игра «Узнай по описанию»
5. игра «Профессия моей мечты»

Тема 31. «Экология окружающей среды. Чистый город»

Теория

Беседа об экологии окружающей среды города «Мурома» Акция «Чистый город»

Практика

1. игра «Закончи предложение»
2. игра «Уборка»
3. игра «Что будет, если...»
4. игра «Раздельный сбор бытового мусора»
5. игра «Что для чего?»

Тема 32. «Лето. Приметы лета. Насекомые»

Теория

Беседа о лете, месяцы лета, приметы о лете. Насекомые.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Куда идет муравей?»
2. игра «Времена года»
3. игра «прочитай слово в звездочке»
4. игра «Узнай по описанию»
5. игра «Назови ласково»
6. рисование по трафарету , выставка рисунков

Тема 33. «Растения леса, сада, луга»

Теория

Путешествие в лес, сад и луг. Классификация растений

Практика

Игровые технологии

1. игра «Четвертый лишний цветок»
2. игра «Нарисуй отгадку»
3. игра «Ласковое имя»
4. игра «Летний букет»
5. игра «!цветочный магазин»
6. рисование по трафарету «Цветы, насекомые» , выставка рисунков «Летняя радуга»

Тема 34. «Любимые книги о природе»

Теория

Экскурсия в библиотеку. Экспозиция о растении леса, сада, луга (книги и картины о природе летом)

Практика

Игровые технологии

1. игра «Назови героя сказки: «Лиса и заяц», «Жихарка», «Лиса и журавль». «теремок»
2. игра «О чем эта сказка» (доброта, дружба)
3. игра «Экскурсовод»
4. игра «Отгадай по картинке»
5. игра «Живая картина»

Тема 35. «Символы России»

Теория

Экскурсия в мини-музей «Символы России»

Беседа о традиционных и нетрадиционных символах России. Экспозиция картин флага РФ, Гимна РФ, карты РФ, природы, животных, птиц, растений, народных промыслов, одежды, головных уборов русского костюма, посуды, архитектуры, церквей, искусства, изобретений, монет

Практика

Игровые технологии

1. игра-соревнование «Песни о дружбе»
2. игра «Закончи предложение»
3. игра «Волшебная шкатулка» (узнай по описанию)
4. игра «Художники»
5. конкурс рисунков, выставка «Страна моя любимая»

Тема 36. «Скоро в школу»

Теория

Беседа о школе и учениках.

Практика

Игровые технологии

1. игра «Запомни, повтори»
2. игра «Будь внимательным»
3. игра «Да и нет не говорите, черное с белым не носите»
4. игра «Будь здоров!»
5. игра «Школа»

1.4 Планируемые результаты

К концу года дошкольник будет

Обучающие:

- иметь систематизированные знания об окружающем мире,
- уметь классифицировать и обобщать названия явлений и объектов природы, и окружающего мира,
- обучен навыкам здорового образа жизни, сформирована устойчивая потребность в здоровом образе жизни

Развивающие:

- получит навыки самоконтроля и самооценки деятельности,
- будут развиты произвольные процессы памяти, внимания, словесно-логического мышления,
- развиты творческие способности, фантазия, воображение

Воспитательные:

- сформирована активная жизненная позиция личности,
- воспитано бережное отношение к природе,
- воспитаны культура общения и поведения в социуме,
- воспитаны нравственные качества по отношению к товарищам - доброжелательность, чувство товарищества

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Учебный год	Период	Всего учебных недель
2023 - 2024	октябрь - май	36
Итого : 36		

- Количество учебных недель– 36 недели
- Количество учебных дней– 36 дня
- Даты начала и окончания проведения – 01.10.23 – 30.05.24

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения программы необходима

- групповая комната – 1 шт.,
- стульчики по количеству детей,
- столики по количеству детей,
- мольберт – 1 шт.,
- наглядно-демонстрационные материалы по темам – 36 шт.,
- мяч резиновый – 1 шт.,
- маски животных для подвижных и театрализованных игр – 8 шт.,
- картинки предметные – 36 шт.,
- расходные материалы для творческих работ по количеству детей.

- **информационное обеспечение** - записи аудио, видео, формат СВ, МРЗ;
- - записи выступлений, соревнований, мастер-классов;
- - CD и DVD диски;
- Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог- психолог МБДОУ, имеющий высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», высшей квалификационной категории.

2.3 Формы аттестации и фиксации образовательных результатов

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов–журнал

посещаемости

- Педагогическое наблюдение,
- Педагогический анализ результатов.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов – аналитический отчет по результатам психологической диагностики познавательного развития дошкольников (мониторинг группового обследования по методике Е.А.Горбуновой)

2.4 Оценочные материалы, пакет диагностик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов

Мониторинг группового обследования дошкольников, методика Е.А. Горбуновой (см. приложение 1)

2.5 Методические материалы

Основная форма работы с детьми – фронтальное занятие, длительностью 30 минут, которое проводится 1 раз в неделю в течение учебного года, (с октября по май). Количество детей, входящих в списочный состав, около 25 человек.

Программа по ознакомлению с окружающим миром рассчитана на 1 год (34 часа) для детей подготовительной группы 6 – 7 лет с разным уровнем познавательных способностей.

Списочный состав кружка формируется с учетом возрастных особенностей, по желанию детей и согласию родителей (законных представителей).

Материал подобран с учетом возрастных и психологических особенностей развития детей. Используются разнообразные виды занятий: беседы, путешествия, конкурсы, викторины, экспериментирования.

Особенности организации образовательного процесса – очное обучение

Методы обучения – словесный, наглядный, практический, исследовательский, игровой,

Методы воспитания – убеждение, упражнение, поощрение, стимулирование, мотивация

Форма организации образовательного процесса - групповая

Форма организации учебного занятия : беседа, вернисаж, выставка, игра, конкурс, наблюдение, соревнование, экскурсия, эстафета, технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, технология игровой деятельности,

Алгоритм занятия:

1. Беседа – рассказ педагога

Актуализация, классификация, расширение информационного поля по теме

2. Игровые технологии

Активизация познавательных и творческих способностей, мотивация познанию, закрепление и обобщение полученных знаний, умений и навыков (раздаточные материалы, игры, задания, образцы)

Обязательные условия проведения дополнительной образовательной услуги:

- соответствие занятий санитарным нормам и правилам,
- наполняемость группы не более 25 человек

Главным средством для развития познавательных способностей ребенка является интерес к окружающему миру и процессам, которые в нем происходят, к новым знаниям, умениям и навыкам, получению жизненного опыта, содержание программы соответствует следующим принципам:

- соответствие возрасту,
- разнообразие и социальная значимость тем,
- практическая направленность.

Программа дает возможность сделать работу в кружке более интересной, разнообразной и эффективной. У детей формируется устойчивый интерес, расширяется кругозор, происходит обогащение практическим опытом.

Главное в работе кружка «Удивительное рядом», чтобы в процессе обучения, получение новых знаний не стало формальным, а развивало познавательную активность, творческие способности, желание работать в коллективе, способствовало развитию гармоничной личности.

Методические рекомендации

Для развития познавательных способностей, усвоения знаний общей осведомленности - знаний об окружающем и формирования целостной картины мира специальных условий не требуется. Для занятий в кружке подходят все дети с любым уровнем развития.

Для того, чтобы сформировать целостную картину мира необходимо соблюсти следующие условия:

- использование игровых заданий и упражнений (технологий),
- активное участие и взаимодействие в группе,
- доступное и интересное содержание занятий,
- наглядно – демонстрационный материал, атрибуты для игр, расходные материалы, дидактические игры и пособия, спортивное оборудование для подвижных игр, музыкальные инструменты для проведения музыкальных игр, музыкальное сопровождение для психологического настроя.

2.6 Список использованной литературы

Список литературы, использованной для написания программы:

1. Ананьева Т.В. «Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014.

2. Алексеева Н.В. «Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. , авт.-сост. Н.В. Алексеева, Волгоград, «Учитель», 2014.

3. Богданова Т.Л., Воронкова О.В. и др. «Формирование целостной картины мира. Познавательная – информационная часть, игровые технологии. Подготовительная группа.» учебно – методическое пособие.» под ред. О.Н. Каушкаль, м.В. Карпеевой, Центр педагогического образования, Москва, 2015.

4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., И.Г.Топоркова, Щербинина С.В. «5 – 6 лет. Большая книга тестов. Учебное пособие, для совместной работы взрослого и ребенка, ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», Москва, 2013.

5. С.М. Заплатная «Что ты знаешь о животных?», Киев, Просвещение, 1999.

Список литературы, рекомендуемый коллегам:

6. Э. Емельянова Набор карточек «Расскажите детям о рабочих инструментах», М., Издательство «Мозаика – Синтез», 2010.

7. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. Пособие для дошкольных педагогов и психологов». М., 2002.

8. Круглова А.М. «Тренируем внимание. Простые упражнения и игры., М.. РИПОЛ классик, 2013.

9. Одарюк Н.А. «Демонстрационный материал «Мой дом», Харьков, 2011.

10. Ф.Х.Никулина «Формирование познавательной сферы у детей 5 – 7 лет., развивающие игровые занятия», Волгоград, «учитель», 2015.

11. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Умные картинки». Материалы для коррекционно – развивающей работы в детском саду, М., ООО « ИПФ ГАРТ», 2011.

12. С.И. Шоакбарова « Конспекты психолого – педагогических развивающих занятий для дошкольников». СПб., ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013.

Интернет ресурсы

Приложение

Приложение 1.

Метод диагностики (мониторинг познавательного развития) групповое психологическое обследование по методике Е.А. Горбуновой

Мониторинг интеллектуального развития проводится в начале и в конце учебного года с целью определения динамики познавательного развития (групповое психологическое развитие по методике Е.А. Горбуновой).

Сводная таблица 1 (Е.А. Горбунова, начало года)

Имя ребенка	1. «Продолжи ряд» (мелкая моторика)	2. «Соедини цифру и картинку» (мышление)	3. «Исключение лишнего» (логика)	4. Корректу́рная проба» (внимание)	5. «Зрительная память» (память)	6. «Разрешение проблемных ситуаций» (самооценка, самоконтроль, тревожность)

Сводная таблица 2 (Е.А. Горбунова, конец года)

Имя ребенка	1. «Проведи линии» (мелкая моторика)	2. «Нарисуй по точкам» (восприятие)	3. Зашей коврик» (внимание)	4. «Корректурная проба» (внимание)	5. «Зрительные аналогии» (логика)	6. «Готовность к школе»

Сводная таблица 3 (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко индивидуальное психологическое обследование)

13. Графический диктант		
12. Запрещенные слова		
11. На что это похоже?		
10. Разрезные картинки		
9. Рис. человека		
8. Найди недостающий		
7. Послед.картинки		
6. 4-й лишний		
5. Закончи предложение		
4. 10 слов		
3. Домик		
2. Вырежи круг		
1. Десенка		

Приложение 2.

Учебно-тематический план занятий кружка «Удивительное рядом» и содержание

№	Тема	Дата проведения	Содержание занятия	Оборудование
3.1	Осень. Приметы осени.	Октябрь (1 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об «Осени» 2. Игра «Слова – синонимы» 3. Игра «Узнай по описанию» 4. Игра «Закончи предложение» 5. Игра «Разрезные картинки» 6. Игра «Выложи по памяти» 	Картинки с осенним пейзажем, разрезанные на 5 частей, (мнемокарта №8 и карточки)
3.2	Овощи. Труд людей в огороде.	Октябрь(2 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Труд людей в огороде. Овощи.» 2. Игра «Что лишнее?» 3. Игра «Раздели на группы» 4. Игра «Мой любимый овощ » 5. Игра «Письмо Незнайке» 6. Игра «Картошечка» 	Картинки овощей и фруктов, письмо от Незнайки, мяч
3.3	Фрукты. Труд людей в саду.	Октябрь(3 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Фрукты. Труд людей в саду» 2. «Игра «Что сначала, что потом?» 3. Игра «Разрезные картинки» 4. Игра «Садоводы и овощеводы» 5. Игра «Что можно приготовить из фруктов» 6. Игра «Угадай на вкус» 7. Рисование по трафарету у «Фрукты, овощи» 	Картинки с изображением фруктов, Карточки на тему «Как выросло яблоко», Натуральные фрукты, разрезанные на маленькие кусочки, повязка для глаз, Трафареты с изображением фруктов и овощей, цветные карандаши,

				разные фрукты для игры «Отгадай на вкус»
3.4	Дары леса: грибы, ягоды.	Октябрь (4неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Грибы, ягоды – дары леса». 2. Игра «Слушаем внимательно» 3. Игра «Сколько грибов в банке» 4. Игра «Готовим грибные блюда» 5. Игра «Исправь ошибки» 6. Рисование грибов и ягод по трафарету 	<p>Карточки с грибами и ягодами, правила сбора грибов,загадки о грибах и ягодах, стихи.</p> <p>Трафареты с изображением грибов и ягод, цветные карандаши</p>
3.5	Хлеб. Откуда хлеб пришел?	Ноябрь(1 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Откуда хлеб пришел?» 2. Игра «Отгадай по описанию» 3. Игра «Отгадай на вкус» 4. Игра «Что сначала, что потом?» 5. Игра «Булочная» 6. Беседа об одежде, обуви, головных уборах, 	<p>Наглядно-демонстрационный материал, картинки с изображением: рроста и развития хлеба, техники убирающей хлеб (комбайна, трактора), разные видымуки, зерен, хлеба для экспериментирования.</p>
3.6	Перелетные птицы.	Ноябрь(2 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о перелетных птицах. 2. Игра «Четвертый лишний» 3. Игра в слова. 4. Игра «Среди белых лебедей» 5. Отгадай загадку. 6. Рисование по трафарету птиц. 	<p>Картинки с изображением перелетных птиц, таблица с перелетными птицами., трафарет с изображением перелетных птиц, цветные карандаши.</p>
3.7	Зимующие птицы	Ноябрь (3 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в парк 2. Игра «Закончи 	<p>Картинки с зимующими</p>

			<p>предложение»</p> <p>3. Игра «Вездесущая сорока»</p> <p>4. Игра-кубик «Птицы в природе»</p> <p>5. Игра «Найди свой дом»</p> <p>6. Рисование птиц по трафаретам</p>	<p>птицами, картина или плакат (с изображением зимнего пейзажа, дерева, сороки и кормушки), кубик с изображением зимующих птиц, трафарет с птицами, бумага ф А – 4, карандаши</p>
3.8	Домашние животные и птицы. Молоко и молочные продукты.	Ноябрь (4 неделя)	<p>1. Рассказ - беседа «Домашние животные и птицы. Молоко».</p> <p>2. Игра «Кто, где живет, чем питается и как кричит?»</p> <p>3. Игра «Найди пару»</p> <p>4. «Отгадай загадку»</p> <p>5. Игра «Узнай по описанию»</p> <p>6. Рисование по трафаретам домашних животных</p>	<p>Карточки с изображением домашних животных и домашних птиц, «мнемокарта» № 9, загадки, трафареты с домашними животными, цветные карандаши, карточки с изображением молочных продуктов.</p>
3.9	Одежда, обувь, головные уборы	Ноябрь(5 неделя)	<p>1. Беседа «Одежда, обувь, головные уборы»</p> <p>2. Игра «Из чего и кем сделано?»</p> <p>3. Игра «из каких частей состоит обувь?»</p>	<p>Набор кусочков тканей, нитки, вата, правила по уходу за одеждой, обувью,</p>

			<p>4. Конкурс «Одень куклу»</p> <p>5. Конкурс загадок об одеже, обуви, головных уборах»</p> <p>6. Игра «Ателье»</p> <p>7. Рисование бумажных кукол и одежды по трафаретам (свободная деятельность)</p>	<p>головными уборами, бумажные куклы с одеждой (наборы одежды по сезонам), загадки, головные уборы (шапка, шляпа, кепка, тюрбан, платок, панамы, чалма), трафареты, бумага Ф А-4, карандаши.</p>
3.10	Зима. Приметы зимы.	Декабрь (1 неделя)	<p>1. Беседа «Зима. Приметы зимы»</p> <p>2. Игра «Разрезные картинки»</p> <p>3. Игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>4. Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>5. Викторина (загадки о зиме)</p> <p>6. Игра «Коллективная картина»</p>	<p>Картинки разрезные «Приметы зимы», картинки «Зима», карточки-схемы «Зима», загадки о зиме, (мнемокарта № 5 «Зима»)</p>
3.11	Спорт. Экология здоровья. Знаменитые спортсмены города Муром и Владимирской области	Декабрь (2 неделя)	<p>1. Беседа о спорте, соревнованиях, олимпиаде. Знаменитых спортсменах г. Мурома и Владимирской области</p> <p>2. Игра «Назови спортсмена и вид спорта»</p> <p>3. Игра «Узнай по описанию»</p> <p>4. Игра подвижная «Тренер»</p> <p>5. Игра речевая «Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте»</p> <p>6. Альбом «Знаменитые спортсмены города Мурома и</p>	<p>Наглядно-демонстрационный материал, карточки с изображением спортсменов разных видов спорта, карточки-схемы «Спорт», спортивное оборудование: мяч, скакалка, обруч, лента гимнастическая, «серсо», «дартс»,</p>

			Владимирской области»	Альбом «Знаменитые спортсмены города Муром и Владимирской области»
3.12	Дикие животные. Подготовка диких животных к зиме.	Декабрь (3 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дикие животные. Подготовка диких животных к зиме» 2. Игра «Кто, как голос подает?» 3. Игра «Кто, чем питается?» 4. Игра «Четвертый лишний» 5. Игра «Кто такой?» 6. Игра «Зоопарк» 7. Игра «Кто, как передвигается?» 	Картинки и карточки-схемы с изображением диких животных, Лото «Зоопарк», трафареты с изображением диких животных, бумага Ф.А – 4, карандаши
3.13	Новый год. Традиции русского народа	Декабрь(4 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ педагога о Новомоднем празднике, традициях Нового года. 2. Игра «Мороз и солнце» 3. Игра «Украшь ёлочку» 4. Новогодняя викторина 5. Рисование новогодней елки, изготовление елочных украшений 6. Пальчиковая гимнастика «Подарки» 	Картинки с изображением Нового года, зимних забав, открытки о Новом годе, карандаши, бумага Ф. А – 4, наборы для творчества

3.14	Муром древний – город славный, город милый и родной.	Январь (2 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в мини – музей, 2. Экспозиция фотографий знаменитых людей округа Муром. 3. Беседа о знаменитых горожанах города Муром: <ul style="list-style-type: none"> - «История города», - «Геральдика Муром», - «Достопримечательности г. Муром», - «Природа Владимирской области», - Игра «Экскурсовод» 4. Выставка рисунков (рисование) на тему «Мой любимый город» 	<p>Фотографии знаменитых людей города мурома (альбом), книги и открытки о достопримечательностях города Муром, карандаши, бумага Ф.А - 4</p>
3.15	Транспорт. Профессии на транспорте	Январь (3 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о транспорте 2. История развития автомобиля, самолета и корабля. 3. Игра «четвертый лишний» 4. Игра «Придумай предложение» 5. Игра «Назови, какой транспорт» 6. Игра «Реклама» 5. Рисование транспорта по трафарету 	<p>Картинки с разными видами транспорта, с разными профессиями, трафареты с транспортом, цветные карандаши.</p>
3.16	Стройка, инструменты и материалы, профессии на стройке	Январь (4 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о стройке, инструментах, материалах, профессиях на стройке. 2. Загадки 3. Игра «Угадай, кем я работаю» 4. Игра «Кому это нужно?» 5. Игра «Где твое место?» 	<p>Картинки о стройке, строительных специальностях, материалах и инструментах, кубики. Мнемокарта № 17, настольно – дидактическое пособие</p>

			6. Игра «Одежда для профессии»	«Расскажите детям об инструментах и материалах», игровой набор «Подбери одежду для профессии»
3.17	Продукты питания	Февраль (1 неделя)	1. Беседа «Продукты питания» 2. Игра «Что, где хранится?» 3. Игра «Найди похожие слова» (родственные) 4. Игра «Продолжи предложение» 5. Игра «Что получится из продуктов?» 6. Игра речевая «Магазин»	Холодильник (картинка), картинки продуктов, муляжи продуктов
3.18	Посуда	Февраль (2 неделя)	1. Рассказ педагога об истории происхождения посуды. 2. Игра «Поможем Федоре» 3. Игра «Накрой на стол» 4. Игра «Какое блюдо можно приготовить?» 5. Игра «Из чего готовят борщ?» 6. Игра «Этикет»	Картинки и карточки с изображением посуды и столовых приборов, посуда
3.19	Народные промыслы (народная игрушка, росписи)	Февраль (3 неделя)	1. Беседа о народных промыслах 2. Народные промыслы: дымковская игрушка, изделия из хохломы и гжели, городецкой росписи. 3. Прослушивание	Рассказ педагога, выставка игрушек и народных промыслов, сюрприз в шкатулке,

			<p>русских народных песен и мелодий: «Коробейники», «Ярмарка», «Светит месяц».</p> <p>4. Ярмарка – большие торги.</p> <p>5. Мастерская «Народная игрушка».</p> <p>6. Игра дидактическая «Дымковское лото»</p> <p>2. Народные промыслы: дымковская игрушка, изделия из хохломы и гжели, городецкой росписи.</p> <p>3. Прослушивание русских народных песен и мелодий: «Коробейники», «Ярмарка», «Светит месяц».</p> <p>4. Ярмарка – большие торги.</p> <p>5. Мастерская народной игрушки. Игра дидактическая «Дымковское лото»</p>	<p>презентация «Ярмарки», гуашь, кисти, бумага Ф. А – 4, заготовки силуэта народной игрушки для росписи, карточки с элементами росписи, настольная игра «Дымковское лото»</p>
3.20	Мое отечество - Россия. Защитники Отечества	Февраль (4 неделя)	<p>1. Беседа о защитниках Отечества.</p> <p>2. Игра «Кто защищает Родину?»</p> <p>3. Игра «Снаряди в поход русского воина»</p> <p>4. Игра «Собери пословицу»</p> <p>5. Игра «Мгновенное построение»</p> <p>6. Игра «След в след»</p>	<p>Фотографии и карточки с разными родами войск, пословицы разрезанные на части, картинки предметов для снаряжения воина в поход, альбом солдата воздушно – космических войск, личные вещи.</p>
3.21	Дикие животные	Февраль (5	1. Рассказ – беседа о	Карточки с

	севера	неделя)	<p>диких животных севера</p> <p>2. Игра (пальчиковая гимнастика) «Накорми зверей»</p> <p>3. Игра «Четвертый лишний»</p> <p>4. Игра «Кто, какой, кто, что умеет?»</p> <p>5. Загадки</p> <p>6. Рисование по трафарету</p>	<p>изображением диких животных севера, загадки о животных, трафареты животных севера, цветные карандаши, бумага Ф А - 4.</p>
3.22	Весна. Приметы весны	Март(1 неделя)	<p>1. Мнемока1. Беседа «Весна. ПриметыПриметывесны». весны»</p> <p>2. Игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>3. 3. Игра « В лесу, саду и огороде»</p> <p>4. 4. Игра «Четвертый лишний» лишний»</p> <p>5. 5 5. Викторина загадки о Весне.</p> <p>6. 6. Игра «Отгадай по описанию»</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11. 2</p> <p>12.</p> <p>13.</p> <p>14. 2.</p>	<p>Наглядно-демонстративный материал, карточки с приметами весны, загадки, ватман, фломастеры, цветные карандаши.</p>

3.23	Дикие животные жарких стран	Март (2 неделя)	Беседа о животных жарких стран 1. Беседа о животных жарких стран 2. Игра «Чья голова» 3. Игра «Силуэт» 4. Игра «Сканворд» 5. Игра «Узнай по описанию» 6. Игра «Зоологическое лото» 7. Игра «Придумай кличку» 7. Игра «Чья голова» (1 неделя) 8. Игра «Придумай название» 9. Игра «Силуэт» 10. Игра «Сканворд» 11. Игра «Отгадай – ка» 12. Игра «Узнай по описанию и изобрази» 13. Игра «Зоологическое лото»	Карточки с изображением животных, загадки, Силуэты различных животных, сканворд о животных, предметные картинки с изображением животных : бегемот, верблюд, жираф, зебра, крокодил, лев, леопард, слон. Лото зоологическое.
3.24	Животный мир морей и океанов	Март (3 неделя)	1. Рассказ – беседа об обитателях морей и океанов 2. Игра «Узнай по описанию» 3. Игра «Я вижу в морских глубинах» 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 5. Игра «Один – много» 6. Рисование по трафарету	Картинки с обитателями морей и океанов, трафареты с обитателями морей и океанов, цветные карандаши
3.25	Квест-игра в поисках крепкого иммунитета	Март (4 неделя)	1. Разминка 2. «Непроходимое болото» 3. «Качание на волнах, гребля, поиск карты сокровищ». 4. Игра «Кокосы» 5. Игра	1. Разминочные упражнения 2. Зеленые ладошки – кочки 3. Карта сокровищ 4. Кокосы 5. Скамейка

			<p>«Нырляльщики»</p> <p>6. Игра «переправа»</p> <p>7. Игра «Раскопки»</p>	<p>6. стихи «Этот я...»</p> <p>7. кирпичики</p> <p>8. сундучок с сокровищами, с монетами.</p> <p>Мячи, гимнастические палки, кегли, обруч, сундучок с сокровищами и монетами, шоколадные монеты – призы.</p>
3.26	Бытовые электроприборы	Апрель (1 неделя)	<p>1. Сказка о бытовых электроприборах</p> <p>2. Игра «Что будет, если...»</p> <p>3. Игра «Закончи предложение»</p> <p>4. Игра «Найди пару»</p> <p>5. Игра «Узнай по описанию»</p> <p>6. Загадки</p> <p>7. Игра «Магазин бытовой техники»</p>	<p>Картинки с изображением электроприборов, сказка об электроприборах, загадки, мяч.</p>
3.27	Космос	Апрель (2 неделя)	<p>1. Экскурсия в планетарий.</p> <p>2. Игра «От колесницы - до ракеты»</p> <p>3. Конкурс «Сборы в космическое путешествие»</p> <p>4. Подвижная игра «Полет на ракете»</p> <p>5. Дидактическая игра «Планеты»</p> <p>6. Рисование по трафаретам</p>	<p>Плакат с изображением планет солнечной системы, картинки с изображением всех видов летательных аппаратов, модели планет, схема солнечной системы, у каждой орбиты свой номер., карточки с изображением</p>

				предметов: инструментов, техники, медицинского оборудования, одежды, гимнастические палки, обручи, трафареты космических кораблей, цветные карандаши.
3.28	Профессии детского сада	Апрель (3 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о профессиях детского сада 2. Игра «Что для профессии нужно?» 3. Игра «Можно-нельзя» 4. Игра «Закончи предложение» 5. Игра «Узнай по описанию» 6. Игра «Профессия моей мечты» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки профессий детского сада 2. Правила поведения на работе, 3. Карточки профессий детского сада 4. Мнемокарты профессий (повар, мед. сестра, прачка, воспитатель, учитель, прачка, дворник, сторож, муз. руководитель, физ. Инструктор, психолог, заведующий)
3.29	Экология окружающей среды. Чистый город	Апрель (4 неделя)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об экологии окружающей среды нашего города Муром и акции «Чистый город». 2. Игра «Закончи предложение» 3. Игра «Уборка» 4. Игра «Что будет, если...» 5. Игра «Раздельный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Чистый город», настольная игра «Раздельный сбор мусора», карточки – схемы с названиями и предметами (бытовым

	Квест-игра « В поисках крепкого иммунитета ».		<p>сбор бытового мусора»</p> <p>6. Игра «Что для чего?»</p> <p>7. Конкурс на смекалку.</p> <p>8. Самомассаж (уши), дыхание «коврик».</p> <p>9. Игра «Переправа» (по кирпичикам)</p> <p>10. Упр. «По таинственной тропе»</p> <p>11. Игра «Ходули»</p> <p>12. Загадки</p> <p>13. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»</p> <p>14. Игра «Перейди ров»</p> <p>15. Игра «Благодарю»</p>	мусором), картинки с орудиями труда для уборки.
3.30	Лето. Приметы лета, насекомые	Май (1 неделя)	<p>1. Рассказ педагога о лете (временах года) и насекомых</p> <p>2. Игра «Времена года»</p> <p>3. Игра «Запомни за 10 секунд»</p> <p>4. Игра «Прочитай слово в звездочках»</p> <p>5. Игра «Кто лишний?»</p> <p>6. Игра «Куда идет муравей?»</p> <p>7. Рисование по трафарету</p>	Мнемокарта № 7, №4, картинки с изображением насекомых, лабиринт, звездочки с буквами, картинка с играми и летними развлечениями, трафарет с изображением насекомых.
3.31	Растения леса, сада и луга	Май (2 неделя)	<p>1. Путешествие в лес, сад и на луг.</p> <p>2. Игра «Лишний цветок»</p> <p>3. Игра «Нарисуй отгадку»</p> <p>4. Игра «Летний букет»</p> <p>5. Игра «Ласковое имя»</p> <p>6. Игра «Цветочный</p>	Картинки с изображением цветов леса, сада, луга, цветные карандаши, мяч, трафарет .

			<p>магазин»</p> <p>7. Игра «Лишнее слово»</p> <p>8. Рисование по трафарету</p>	
3.32	Любимые книги о природе	Май (2 неделя)	<p>1. Экскурсия «Любимые книги о природе»</p> <p>2. Игра «Назови героев сказки» («Лиса и заяц», «Жихарка», «Лиса и журавль», «Теремок»</p> <p>3. Игра «К кому обращалась за помощью девочка в сказке «Гуси-лебеди» (к печке, к яблоньке, к речке)</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций «Птичий двор»</p> <p>5. Игра «Живая картина»</p>	Выставка книг о природе
Э.33	Символы России	М+ай(3 неделя)	<p>1. Беседа на тему: «Традиционные и нетрадиционные символы России»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, карты России</p> <p>3. Игра-соревнование « Песни о дружбе»</p> <p>4. Игра «Закончи предложение»</p> <p>5. Игра «Волшебная шкатулка» (узнай по описанию)</p> <p>6. Конкурс рисунков на тему: «Страна моя любимая»</p>	<p>Картинки с символами России, народные промыслы, альбом «Профессии», альбом «Природа России», карта России, шкатулка, бумага Ф А – 4, карандаши</p>
3.34	Скоро в школу	Май (4 неделя)	<p>1. Беседа о школе и учениках.</p> <p>2. Игра «Запомни, повтори»</p> <p>3. Игра «Будь внимателен»</p>	<p>Колокольчик, листы заданиями, карандаши, указка</p>

			<p>4. Игра «Да и нет не говорите, черное с белым не берите»</p> <p>5. Игра «Режим дня школьника»</p> <p>6. Игра «Школа»</p>	
--	--	--	---	--