

<b>Календарный план воспитательной работы</b>						
<b>Направление воспитания</b>	<b>Группа раннего возраста с 1-2</b>	<b>Группа раннего возраста с 2-3</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Сентябрь</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Дидактическая игра «Знакомство с матрешкой» (познакомить детей с народной игрушкой матрешкой)	Дидактическая игра «Знакомство с матрешкой» (познакомить детей с народной игрушкой матрешкой)	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Ситуативный разговор «Детский сад – вторая семья»	Составление картинки с изображением микрорайона, в котором находится детский сад	Рассказ с опорой на картинку: «Наш любимый детский сад»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Ситуативный разговор: «Прятки с игрушками»	Ситуативный разговор: «Прятки с игрушками»	Речевая ситуация: «Доброжелательное отношение к товарищам»	Дидактическая игра «Хорошо-плохо»	Игра: «Добрые и вежливые дела слова»	Беседа: «Правила поведения в детском саду»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Речевая ситуация: «Для чего нужны игрушки?»	Речевая ситуация: «Для чего нужны игрушки?»	Экспериментирование, опыт: наблюдение за букетом из листьев, принесенных с прогулки; сравнение сухого и только что опавшего листа	Экспериментирование, опыт с песком	Экспериментирование, опыт по установлению наличия запаса питательных веществ в корнях растения	Беседа: «Первое сентября в школе»
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Игровое упражнение: «Помоем ручки»	Игровое упражнение: «Помоем ручки»	Дидактическая игра: «Поможем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»	Беседа «Безопасность в группе»	Игровая ситуация: «Осторожно! Горячо»	Беседа: «Зачем нужно делать утреннюю гимнастику»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Беседа «Укладываем игрушки спать»	Беседа «Укладываем игрушки спать»	Беседа: «Как мы убираем игрушки»	Беседа «Кто работает в детском саду?»	Беседа: «Кто нас встречает и провожает»	Поручения: «Уход за комнатными растениями»

<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Рисование: «Неваляшки – яркие рубашки»	Рисование: «Неваляшки – яркие рубашки»	Рисование: «На клумбе выросли цветы»	Рисование: «Красивые цветы»	Образно-игровой этюд: «Разное настроение у ребят»	Лепка: «Волшебные цветы»
<b>Октябрь</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Театрализованная постановка русской народной сказки «Репка»	Театрализованная постановка русской народной сказки «Репка»	Коллективная работа: «Растительный мир Байкала»	Ситуативный разговор: «Прогулка в осенний лес семьей»	Рассматривание семейного альбома: «Секреты семейной выпечки»	Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Заготовки на зиму»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Сюжетно-ролевая игра: ««Овощи» (тема: Магазин») воспитывать чувство такта и вежливость.	Сюжетно-ролевая игра: ««Овощи» (тема: Магазин») воспитывать чувство такта и вежливость.	Презентация «Дары осени-грибы, ягоды»	Дидактическая игра: «Жадина»	Ситуативный разговор: «Как помочь раненому деревцу?»	Ситуативный разговор: «Что посеешь, то и пожнешь»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Чтение: В.Коркин: «Что растет на нашей грядке»	Чтение: В.Коркин: «Что растет на нашей грядке»	Рассматривани е листьев березы, дуба, клена, рябины.	Исследовательс кая деятельность: рассматривание и сравнение листьев.	Исследовательс кая деятельность: рассматривание и сравнение овощей по форме, размеру, длине, вкусу.	Наблюдение за осенними деревьями
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Беседа: «Почему нельзя употреблять в еду невымытые овощи»	Беседа: «Почему нельзя употреблять в еду невымытые овощи»	Гимнастика для глаз: «Куда летит осенний листок»	Беседа: «Почему опасно бегать с палками»	Беседа: «Почему нельзя употреблять немытые овощи?»	Беседа: «Правила обращения с опасными предметами»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Лепка: «Морковь и огурец»	Лепка: «Морковь и огурец»	Сбор природного материала на игровом участке и раскладывание в коробки по видам	Коллективный труд: подметание дорожек.	Наблюдение за работой дворника	Коллективный труд: «Сбор листьев для гербария»

<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Слушание «Урожай»(муз. А.Филлипенко, сл. Т. Волгиной)	Слушание «Урожай»(муз. А.Филлипенко, сл. Т. Волгиной)	Аппликация: «Листопад»	Лепка: «Золотая осень»	Аппликация: «Орнамент из листьев»	Рисование: «Лесная полянка»
<b>Ноябрь</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Прослушивание и пение русских народных и колыбельных песен: «Козочка», «Ладушки»	Прослушивание и пение русских народных и колыбельных песен: «Козочка», «Ладушки»	Речевая ситуация: «Кого я видел у бабушки в деревне»	Беседа: «Моя любимая домашняя игрушка»	Ситуативный разговор: «Красная книга наших лесов»	Ситуативный разговор: «Птицы нашего края»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Дидактическая игра: «Папа, мама, я»	Дидактическая игра: «Папа, мама, я»	Беседа: «Холодно ли зимой птицам»	Сюжетно-ролевая игра: «Два жадных медвежонка»	Беседа –размышление: «Пожалейте меня- полейте меня»	Этюд: «Буратино в гостях у Мальвины»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Коллаж: «Звери разные нужны, звери разные важны»	Коллаж: «Звери разные нужны, звери разные важны»	Игра-занятие: «Приключение по экологической тропе»	Экспериментир ование, опыт с тканью	Рассматривани е и составление рассказа по картинке «Повар»	Ознакомление с народным календарем с упоминанием птиц
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Беседа с составлением памятки: «Правила поведения при общении с домашними птицами»	Беседа: «Что может произойти, если не завязать шнурки»	Беседа: «Какие опасности таятся на улице»	Ситуативный разговор: «Что будет если мы не будем мыть посуду?»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Игровая ситуация: «Поможем котенку убрать игрушки»	Игровая ситуация: «Поможем котенку убрать игрушки»	Беседа: «Кто лечит животных»	Ситуативный разговор: «Кто шьет одежду»	Коллективный труд: Уход за комнатными растениями в группе	Ручной труд: «Изготовление игольниц в форме шляпки»

<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Целевая прогулка: «Расскажи, что ты видишь»	Целевая прогулка: «Расскажи, что ты видишь»	Коллективная работа: панно «Озеро»	Рисование: «Узорчатый платок»	Лепка: «Кружка с узорами»	Моделирование различных видов шляп способом рисования
<b>Декабрь</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Дидактическая игра: «Помоги найти маму»	Дидактическая игра: «Помоги найти маму»	Рассматривание семейного фотоальбома	Изготовление альбома: «Любимые праздники»	Беседа: «Почему люди украшают дом к новому году?»	Ситуативный разговор: «Новогодние традиции»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Игровая ситуация: «У котика заболел животик»	Игровая ситуация: «У котика заболел животик»	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»	Ситуативный разговор: «Зачем нужно охранять животных?»	Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушек для птиц	Творческое рассказывание: «Как я спас птичку»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Театрализованн ая игра: «Путешествие в деревню»	Театрализованн ая игра: «Путешествие в деревню»	Экспериментир ование, опыт: «Почему снежинка на ладошке тает?»	Игра-эксперим ент «Ледяные узоры»	Игра-эксперим ент: «Плавающее перо»	Игра- эксперимент: «Куда подевались снегири»
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»	Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»	Упражнение: «Полотенце пушистое»	Проблемная ситуация: «Что может случиться, если языком или губами прикоснуться к металлической поверхности»	Игровое упражнение: «Любят звери чистоту, любят люди красоту»	Презентация: «Молоко и молочные продукты»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Формирование навыков самообслужи вания при одевании под чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик»	Формирование навыков самообслужи вания при одевании под чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик»	Коллективный труд: приготовление корма для птиц с воспитателем	Коллективный труд: окапывание снегом стволов деревьев, кустарников	Коллективный труд: «Чистка кормушек»	Изготовление из природного материала фигурок животных



<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Лепка: «Сделаем мисочку для кошечки и собачки»	Лепка: «Сделаем мисочку для кошечки и собачки»	Рисование: «Белая вся улица»	Рассматривание морозных узоров на стекле под чтение стихотворения «Сказка на стекле»	Рисование: «Украшение для группы на новый год»	Создание книги-самоделки: «Почемучка»
<b>Январь</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Дидактическая игра: «Помоги зверятам»	Дидактическая игра: «Помоги зверятам»	Рассматривание дымковской игрушки	Рассматривание семейного фотоальбома	Рассматривание семейного альбома с фотографиями	Беседа: «Украшение дома к новому году и Рождеству в России»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Наблюдение на прогулке за играми старших детей	Наблюдение на прогулке за играми старших детей	Диалог: «Какие дети в нашей группе»	Создание проблемной ситуации: «Угостим Хрюшу конфетой»	Дидактическая игра: «Угостим куклу чаем»	Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению нагрудных дорожных знаков

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Беседа: «Лес и дикие животные»	Беседа: «Лес и дикие животные»	Экспериментирование, опыт: с водой (таяние сосульки)	Создание коллективной работы: макет «Транспорт в городе»	Экспериментирование, опыт со снегом	Познавательно-исследовательская деятельность: «Зимние забавы и виды спорта»
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Речевая ситуация: «На прогулке зимой нужно быть осторожными»	Речевая ситуация: «На прогулке зимой нужно быть осторожными»	Речевая ситуация: «Почему мебель должна быть правильной»	Игровая ситуация: «Медвежонок ужинает»	Ситуативный разговор: «Зачем знать правила дорожного движения»	Ситуативный разговор: «Стапашка переходит дорогу»
Трудовое: труд	Трудовая деятельность: «Поможем белочке и лисичке навести порядок»	Трудовая деятельность: «Поможем белочке и лисичке навести порядок»	Дидактическая игра: «Профессии»	Совместная деятельность с родителями: «Подарки к рождеству»	Создание рисованного мультфильма	Ручной труд: «Мытье игрушечных машин»

<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»	Рассматривание модных журналов (обратить внимание на головные уборы моделей)	Рассматривание елки и елочных украшений; иллюстраций в детских книгах, художественных открытках	Рассматривание елки и елочных украшений; иллюстраций в детских книгах, художественных открытках	Пластилинография: «Моя улица»
<b>Февраль</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Экскурсия «Наша улица»	Экскурсия «Наша улица»	Диалог: «Наши папы»	Беседа: «Герои-войны, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Музыкальная деятельность: «Наш дом»	Изготовление книжек-малышек: «Моя комната»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Дидактическая игра: «Жадина и щедрый»	Дидактическая игра: «Жадина и щедрый»	Наблюдение за настроением людей, действиями других детей	Беседа: «Привычки хорошие и плохие»	Ситуативный разговор: «Беседа о мужественности и храбрости»	Беседа: «Что такое подвиг»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Дидактическая игра «Сервируем стол»	Дидактическая игра «Сервируем стол»	Исследовательс кая деятельность: «Чудесный мешочек»	Ситуативный разговор: «Мужество и храбрость»	Опытно-исслед овательская деятельность по определению свойств	Презентация: «Происхожден ие мебели»
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Беседа: «Пожарная безопасность»	Беседа: «Пожарная безопасность»	Беседа: «Правила безопасности на льду»	Ситуативный разговор: «Вредные привычки»	Ситуативный разговор: «Вредные привычки»	Беседа: «Огонь друг или враг»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Игра – инсценировка: «Муха-Цокотух а» (сервировка стола»	Игра – инсценировка: «Муха-Цокотух а» (сервировка стола»	Наблюдение за трудом помощника воспитателя	Беседа: «Кем работают мои родители»	Беседа: «Труд людей на мебельной фабрике»	Ситуативный разговор: «Профессии взрослых, связанные с изготовлением мебели»

<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Беседа: «Как вести себя в зоопарке»	Беседа: «Как вести себя в зоопарке»	Рисование: «Красивые тарелочки»	Исполнение песни: «Наша Родина сильна»	Коллективная аппликация: «Обставим нашу группу»	Рисование: «Мебель будущего»
<b>Март</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Музыкально-дидактическая игра: П. Чайковский «Детский альбом. Мама»	Музыкально-дидактическая игра: П. Чайковский «Детский альбом. Мама»	Рассматривание альбома «наши мамы»	Беседа: «Моя любимая мама»	Составление рассказов: «Моя мама самая лучшая»	Создание альбома: «Моя семья»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Совместная деятельность: «Строим мебель для куклы»	Совместная деятельность: «Строим мебель для куклы»	Дидактическая игра: «Назови правильно»	Словесная игра: «Как зовут твою маму?»	Дидактическая игра: «Весёлый-грустный»	Беседа: Правила и обязанности в доме»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Игровая ситуация: «Из чего можно сделать мебель»	Игровая ситуация: «Из чего можно сделать мебель»	Экспериментир ование, опыт с воздухом	Изготовление плакатов об охране природы	Опыт: «Цветам нужна вода»	Ситуативный разговор: «Русские семейные традиции»
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Беседа: «Как вести себя за столом»	Беседа: «Как вести себя за столом»	Беседа: «Сохрани свое здоровье»	Беседа: «Здоровое питание в нашей семье»	Беседа: «Витаминка советует»	Беседа: «Почему здоровье надо беречь смолоду»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Ситуация: «Мой стульчик самый чистый»	Ситуация: «Мой стульчик самый чистый»	Коллективный труд: полив цветов	Беседа о профессиях мам.	Игры-соревнов ания: Дружные дежурные»	Подбор материала для альбомов: «Русские цари»

<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Речевая ситуация: «Расскажи о платье»	Речевая ситуация: «Расскажи о платье»	Рисование: «Цветы для мамы»	Игра-рисование : «Цвет маминых глаз, волос»	Творческая мастерская: «Моя семья» (ропись матрешек)	Творческая мастерская «Моя семья»
<b>Апрель</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Семья на прогулке»	Сюжетно-ролевая игра: «Семья на прогулке»	Сюжетно-ролевая игра: «Семья на прогулке»	Лепка: «Петушок по образцу филимоновской игрушки»	Просмотри презентации «Белка и Стрелка»	Презентация: «Первый полет в космос»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Дидактическая игра: «Покажем зайке как нужно обращаться к взрослым»	Дидактическая игра: «Покажем зайке как нужно обращаться к взрослым»	Ситуативный разговор: «Как помириться?»	Словесная игра: «Мое настроение»	Коммуникативные игры по теме: создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия	Словесная игра: «Мое настроение»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Наблюдение на прогулке за транспортом, одеждой прохожих, птицами, состоянием погоды.	Наблюдение на прогулке за транспортом, одеждой прохожих, птицами, состоянием погоды.	Наблюдение за водой в луже	Экспериментирование, опыт: тонет-не тонет	Экспериментирование-опыт: электрические разряды	Экспериментирование: «Извержение вулкана»
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Ситуация «Мы правильно пользуемся носовым платком»	Ситуация «Мы правильно пользуемся носовым платком»	Ситуация: «Научи Хрюшу не бояться воды»	Рассматривание иллюстраций: «Опасные ситуации в природе»	Беседа: «Нужно ли космонавтам быть здоровыми»	Беседа: Если хочешь быть здоров закаляйся»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Дидактическая игра: «Научим Хрюшу завязывать шнурки»	Дидактическая игра: «Научим Хрюшу завязывать шнурки»	Коллективный труд: «Учимся сервировать стол»	Ручной труд: коллаж «Полезные и вредные продукты»	Ручной труд: «Одежда картонным куклам»	Изготовление поделок из бросового материала: «Зеленые человечки»



<b>Этико-эстетическое: культура и красота</b>	Рисование «Красивый платок»	Рисование «Красивый платок»	Рассматривание альбома «Весна»	Рисование: «Девочка в нарядном платье»	Граттаж: «Неизведанные просторы»	Творческая продуктивная деятельность: «Неизведанные просторы»
<b>Май</b>						
<b>Патриотическое: Родина, природа</b>	Образовательная ситуация: «Путешествие на паровозике в комнату природы»	Образовательная ситуация: «Путешествие на паровозике в комнату природы»	Презентация: «Наш любимый город»	Рассматривание фотографий: «Я гуляю по любимому городу»	Игра-викторина: «Боевая слава нашего города»	Ситуативный разговор: «Символы нашего города»
<b>Социальное: человек, семья, дружба, сотрудничество</b>	Диалог на тему: «Профессии наших родителей»	Диалог на тему: «Профессии наших родителей»	Дидактическая игра: «Научим Хрюшу уступать место старшим»	Коллективная аппликация: «На лугу»	Изготовление листовок: «Не разоряйте муравейники»	Беседа: «Воспитанность и вежливость»

<b><i>Познавательн ое: знание</i></b>	Развивающая образовательная ситуация «Угадай по звуку»	Развивающая образовательная ситуация «Угадай по звуку»	Образовательные ситуации: «Как огонь воду невлюбил»	Наблюдение за насекомыми на участке детского сада	Ситуативный разговор: «Образ воина-победителя в монументальной скульптуре»	Просмотр видеофильмов и слайдов: «Учения»
<b><i>Физическое и оздоровительн ое: здоровье</i></b>	Беседа «Безопасность на дороге»	Беседа «Безопасность на дороге»	Ситуация: «Мы правильно вытираем руки»	Беседа о правилах дорожного движения	Ситуативный разговор: «Что делать если ужалила пчела»	Беседа-обсуждение: «Опасные насекомые»
<b><i>Трудовое: труд</i></b>	Дидактическая игра: «Покажем кукле Кате как мы помогаем няне»	Дидактическая игра: «Покажем кукле Кате как мы помогаем няне»	Игровая ситуация: «Мы шоферы»	Беседа о трудолюбии.	Сотворчество детей и родителей по теме: «Мой город»	Изготовление макета: «Муравейник»

<b><i>Этико-эстетическое: культура и красота</i></b>	Рисование: «Железная дорога для поезда»	Рисование: «Железная дорога для поезда»	Рисование: «Мой дом»	Аппликация: «Бабочки- красавицы»	Рисование: «Старинные особняки»	Рисование: «Над нашим городом салют»
--	--	--	-------------------------	--	---------------------------------------	---