

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 52»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
администрации округа Муром
И.И.Раевская
2020 г

Утверждаю
Заведующий
« Детский сад № 52»
О.В. Карпова
Приказ от 31.08.2020 № 86

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад № 52»
на 2020-2023 годы**

**« Создание условий для повышения качества
образовательного процесса, максимально
обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и
саморазвитие обучающихся как основы успешного
обучения в школе»**

Составили:
Педагогический коллектив МБДОУ
« Детский сад № 52»
Заведующего О.В. Карпова

Паспорт программы развития

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 52» «Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе»</p>
<p>Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения</p>	<p>Решение педагогического совета о разработке программы развития, протокол № 4 от 30.05.2020</p>
<p>Заказчик программы развития</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 52»</p>
<p>Исполнитель программы развития</p>	<p>Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.</p>
<p>Цели и задачи программы развития</p>	<p>Цель – создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка как основы успешного обучения в школе. 3. 3 Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно- методических условий. 4. 4. Повысить уровень профессиональной

	<p>компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. 5. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города)</p> <p>6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	1 этап - 2020-2021; 2 этап - 2021-2022; 3 этап - 2022-2023 гг
Объемы и источники финансирования программы развития	<p>Источниками финансирования программы развития являются:</p> <p>Средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональными нормативами финансирования (расчет на одного воспитанника)</p> <p>Внебюджетные средства (средства родительской платы, за присмотр и уход за ребенком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).</p> <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации - 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование – 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 100%</p> <p>Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня - не менее 85%</p> <p>Сохранение кадрового состава – 100%</p> <p>Сохранение контингента воспитанников – 100%</p> <p>Количество групп – 6</p> <p>Достижение показателей выполнения муниципального задания: посещаемость не менее 80%</p> <p>Пропущенных по болезни дней – 2,5 детодня</p> <p>Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работ ДООУ – не менее 99%</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в</p>

	<p>разнообразные формы взаимодействия с ДОУ – не менее 85%</p> <p>Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО-95%</p> <p>Повышение качества образования(эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования-95%)</p>
<p>Основные механизмы мониторинга программы развития</p>	<p>Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг.</p> <p>Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравниваются со стартовыми.</p> <p>Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня дошкольной организации.</p> <p>Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.</p>

Раздел 1

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности педагогов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально- педагогические , методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Перспектива и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемый как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Цель написания программы - обеспечение работы ДООУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие обучающихся.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- ✓ формировании развивающей среды детского сада;
- ✓ профессиональном мастерстве педагогов;
- ✓ совершенствовании управления;
- ✓ качестве воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

- ✓ очерчивает стратегию развития детского сада;
- ✓ выделяет приоритетные направления работы;
- ✓ ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Данные об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 52»

Адрес:

602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Энгельса, д.9

Маршрут пассажирского транспорта: автобус № 6,6а, 116, 7,2, 2а,2б

Контактный телефон детского сада: 8(49234) 3-57-77

E-mail: bhf1960bhbyf@yandex.ru

Сайт:

Действует на основании:

- ✓ Устава
- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста № от
- ✓ Лицензия на право медицинской деятельности №

Руководитель(заведующий) учреждения:

Карпова Ольга Владимировна

Год основания учреждения: 1979

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Контингент детей:

Количество групп – 6, из них:

1 группа для детей раннего возраста с 1-2 лет

1 группа – с 2-3 лет.

1 группа – с 3-4 лет

1 группа - с 4-5 лет

1 группа – с 5-6 лет

1 группа - с 6-7лет

Плановая наполняемость детского сада -143 ребенка.

Списочный состав – 140 детей.

В возрасте от 1-3 лет -37 человек, с 3-7 лет-103 человека.

Здание детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное.

Расположено в жилом микрорайоне города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, деревьев, газоны, клумбы, цветники, огород.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,8 м

Общая площадь территории – 7525 кв.м.

Игровые зоны для каждого участка оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: СОШ № 4, МБДОУ «Детский сад № 49», МБДОУ «Детский сад № 48», МБДОУ «Детский сад № 14», библиотека (филиал № 3 по искусству), КОС № 8

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты – 6
- спальни – 6
- музыкально- физкультурный зал -1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- медицинский блок-1
- кабинет заведующего хозяйством- 1

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами, имеется прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации округа Муром. Начальник Управления образования администрации округа Муром – Ирина Игоревна Раевская.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон об образовании в РФ», « Конвенция о правах ребенка», Устав МБДОУ, Санитарно- эпидемиологические правила, лицензия и другие нормативные документы)

В детском саду реализуется:

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 52» , разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Решение поставленных годовых задач осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ на учебный год.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: виды организованной образовательной деятельности проводятся с учетом интеграции, индивидуальных особенностей детей. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к

знаниям и стимулирующим познавательную деятельность воспитанников. Развивающая предметно- пространственная среда в группах оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения психологической защищенности, развития индивидуальности ребенка учитывается личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребенком. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

В детском саду созданы условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводится работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно- оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В детском саду обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учено- образовательного процесса с учетом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и СОШ № 4, библиотеки, детских садов № 49,48,14, Кос № 8 на основании договоров о сотрудничестве. ДОУ тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Центр внешкольной работы, спортивная школа « Энергия».

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь сформировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы ДОУ, а так же календарного плана воспитателей и специалистов.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в детском саду используются следующие формы работы: семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания, консультации, праздники, анкетирование, развлечения, досуги, круглые столы, акции, семейные клубы.

Родители принимают активное участие в организации тематических выставок, обновлении и пополнении развивающей среды, в окружных конкурсах и мероприятиях.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада занимает 7525 кв. м., для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды, песочницы. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников оборудована спортивная площадка. На территории ДОО разбиты цветники, огород с целью организации труда в природе и наблюдений с детьми. Внутреннее пространство ДОО включает: 6 групповых комнат, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, прачечную, пищеблок.

В ДОО имеется современное дидактическое и игровое оборудование. Ежегодно приобретаются развивающие и дидактические игры, конструкторы, наборы корпусной мебели, что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, восприятие воспроизведений словесного, музыкального, изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создается педагогами для развития индивидуализации каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Согласно коллективному договору администрация образовательного учреждения обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией(АПС), функционирует кнопка «тревожной сигнализации». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинской сестрой высшей категории и врачом детской поликлиники № 1.

Медицинские работники ведут постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. Медицинской сестрой осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Соответствии с СанПиН.

В детском саду созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводится работа по улучшению здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Группа здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 группа здоровья	79(56%)	80(57%)
2 группа здоровья	56(40%)	55(39%)
3 группа здоровья	5(4%)	5(4%)

На диспансерном учете находятся 6 детей.

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

Посещаемость в саду за учебный период составила 71 % . Показатели заболеваемости по итогам года пропуск по болезни- 3,2 д/дня

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня(ДОО, округа, всероссийские интернет-конкурсы)

Кадровый потенциал

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами – 100%. В ДОО работает 11 педагогов. Из них: старший воспитатель-1, педагог-психолог-1, инструктор по физкультуре-1, музыкальный руководитель-1, воспитатели - 7

Стаж работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
0	1	0	8	2

Образование

Высшее педагогическое образование	5
Среднее специальное образование	6

Наличие квалификационных категорий

Квалификационные категории педагогических работников	Высшая КК	1КК	Соответствие должности	Без КК
Старший воспитатель		1		
Музыкальный руководитель		1		
Инструктор по физкультуре		1		
Педагог-психолог	1			
Воспитатели		7		

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через курсы ПК, занятости в окружных семинарах и методических объединениях.

Новые подходы к организации педагогической деятельности и уже накопленный педагогический опыт распространяется через систему занятий в рамках окружных проблемных семинаров.

Финансовые ресурсы

МБДОУ « Детский сад № 52» финансируется из муниципального бюджета. В течение года бюджетные средства расходуются на питание детей, коммунальные услуги, заработную плату сотрудникам.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ составляет 146 рублей в день. Родители получают льготную компенсацию в размере 20%,50%, и 70% в зависимости от того, является ли ребенок первым, вторым или третьим соответственно.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения определил круг проблем, решение которых ляжет в основу стратегии изменений образовательной организации:

- ✓ Недостаточно активизирована работа методической службы ДОУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов на уровне округа и региона, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую категорию.
- ✓ Затруднен переход на профессиональный стандарт педагога.

- ✓ Затруднение педагогов в выборе инновационных развивающих технологий, направленных на развитие, саморазвитие дошкольников.
 - ✓ Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников.
 - ✓ Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
 - ✓ Учебно- материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.
 - ✓ Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ недостаточно оснащена в соответствии с ФГОС ДО.
 - ✓ Недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг.
 - ✓ Здание и территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.
 - ✓ Требуется:
 - ремонт двух крылец
 - ремонт фасада здания
 - ремонт отмостки здания
 - замена оконных рам на ПВХ
 - замена всех канализационных стояков в здании
 - замена дверного полотна в групповых помещениях
 - замена входных дверей в здание
 - замена двух прогулочных веранд
 - замена асфальтового покрытия на территории детского сада
 - косметический ремонт пищеблока
 - пополнение учебно- методической базы
- Замена мебели в группах(шкафчики для раздевания, ячейки для полотенец, кровати, игровые стенки), мебель в методическом кабинете.
- системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги(экономия воды, электро и тепло – энергии)

Раздел 2

« Основные цели и задачи программы развития, сроки, этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения, система контроля реализации программы»

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи программы развития:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка как основы успешного обучения в школе.
3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно- методических условий.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города)
6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально- техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Задача 1: Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2020- 2021 учебный год	2 этап 2021- 2022 учебный год	3 этап 2022- 2023 учебны й год	Ожидаемый результат
1. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.				
1.1 Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты
1.2 Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные услуги.				
2.1 Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования
2.2 Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Результаты запросов родителей размещены на официальном сайте ДОУ
3. Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДОУ				
3.1 Открытие дополнительных платных услуг	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Созданы новые платные образовательные

				услуги
3.2 Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	Август 2019	Август 2020	Август 2021	Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно-методическим комплексом по дополнительным услугам

Задача 2: Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка как основы успешного обучения в школе.

Мероприятия	1этап 2020- 2021 учебный год	2этап 2021- 2022 учебный год	3этап 2022- 2023 учебный год	Ожидаемый результат
1. Продолжать внедрять в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО				
1.1 Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	X	X	X	В образовательном процессе используются современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников
1.2 Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по

дошкольного образования				изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования
1.3 Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	X	X	X	Разработан перспективный и календарный план
1.4 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.	X	X	X	В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей в школе
1.5 Совершенствование в организации преемственности в ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста	X	X	X	Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовленности детей к школе, уровень развития

				их способностей.
2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ				
2.1 Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей - выполнение ООП - готовности ребенка к обучению в школе - отслеживание интегративных качеств личности	X	X	X	Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные карты развития детей.
3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ.				
3.1 Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	X	X	X	Заключены договора сетевого взаимодействия

Задача 3: Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	1 этап 2020- 2021 учебный год	2 этап 2021- 2022 учебный год	3 этап 2022- 2023 учебный год	Ожидаемый результат
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей				
1.1 Направление инструктора по				Курсы повышения

физкультуре на курсы повышения квалификации овладению здоровьесформирующими технологиями		X		квалификации инструктора по физкультуре
1.2 Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников
1.3 Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ дошкольников
1.4 Организация постоянно действующего семинара « Развитие здоровьесберегающей среды в ДОУ»				Функционирование постоянно действующего семинара
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ				
2.1 Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	X	X	X	Пополнено спортивное оборудование
2.2 Приобретение атрибутов для ОРУ во всех возрастных группах	X	X	X	
2.3 Доукомплектование зала и спортивной площадки спортивным оборудованием	X	X	X	
3. Совершенствовать организационно- методические условия физического развития детей				

3.1 Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ дошкольников	Постоянно			Использование инновационных технологий по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ дошкольников в образовательном процессе
3.2 Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	X	X	X	Создан банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников
3.3 Создание единого образовательного оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.	X	X	X	Заключены договора и разработаны планы мероприятий с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.

Задача 4: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Мероприятия	1 этап 2020- 2021 учебный год	2 этап 2021- 2022 учебный год	3 этап 2022- 2023 учебный год	Ожидаемый результат
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.				
1.1 Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов
1.2 Разработать модель взаимодействия специалистов	Август 2020			Разработана модель

и воспитателей				взаимодействия специалистов и воспитателей
1.3 Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагогов.
1.4 Активизировать работу с молодыми специалистами	X	X	X	Активизирована работа с молодыми специалистами через функционирование « Школы молодого педагога» посредством участия в олимпиадах, смотрах, декадах молодого специалиста. Активно используется форма работы-наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.
2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию				
2.1 Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	X	X	X	Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги в ДОУ прошли

				профессиональную переподготовку.
--	--	--	--	----------------------------------

Задача 5: расширить сотрудничество ДОО с социумом(семьей, школой, социокультурной средой города)

Мероприятия	1этап 2020- 2021 учебный год	2этап 2021- 2022уче бный год	3этап 2022- 2023 учебный год	Ожидаемый результат
1.Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение семей воспитанников				
1.Разработка совместных проектов сотрудничества ДОО со школой, семьей	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОО со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей
1.2 Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	X	X	X	Организован цикл тематических совместных с родителями проектов « Спорт и здоровье»
1.3 Совершенствование наглядно- информационных (информационно-просветительских, информационно-ознакомительных) форм работы с семьей	Постоянно			Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей компетентности родителей в вопросах развития и образования
2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы				
2.1 Использование ресурсов				Обогащение

социокультурной среды(библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно	образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.
2.2 Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей(сай ДОУ)	Постоянно	Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях

Задача 6: Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально- техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО

Мероприятия	1этап 2020- 2021 учебный год	2этап 2021- 2022 учебный год	3этап 2022- 2023 учебный год	Ожидаемый результат
1.Целенаправленно совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.				
1.1 Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
1.2 Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
1.3 Отслеживание состояния предметно – пространственной среды, ее модернизация и развитие	Постоянно			
2. Укреплять материально- техническую базу, обеспечивая целесообразность,				

информативность и комфорт		
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)		
3.1 Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства
3.2 Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	

**Перечень целевых показателей, отражающих ход выполнения
Программы развития**

Целевые индикаторы (показатели) значения программы	и	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки Программы 2019 год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации(%)	в	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование(среднее и высшее или профессиональную переподготовку)		Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%

Наличие педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	Эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	85%	100%	100%	100%
Сохранения кадрового состава	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Сохранение контингента воспитанников	Обеспечение доступности дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Количество групп воспитанников		6	6	6	6
Достижение показателей выполнения муниципального задания: - посещаемость - количество дней, пропущенных по болезни	Высокое качество дошкольного образования. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников.	67% 3,0 детодня	Не менее 75% 3,0 детодня	Не менее 75% 3,0 детодня	Не менее 75% 3,0 детодня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	Позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в	Высокое качество дошкольного образования,				

разнообразные формы взаимодействия ДОУ с	создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	70%	80%	8%	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.	85%	90%	95%	100%
Повышения качества образования	Результаты освоения воспитанниками образовательной программы. Эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования	90%	92%	94%	97%
Наличие платных образовательных	Создание условий для				

услуг	дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	2 услуга	3 услуги	4 услуги	4 услуги
Использование в работе сайта ДОО	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%	Постоянная работа сайта 100%
Публичная отчетность о работе ДОО	Позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Система контроля выполнения программы

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 52» . В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития. Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой план работы учреждения, коллектив выполняет, в том числе и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение Программы развития и экономить ресурсы(временные, кадровые, информационные и прочие). Инструментом контроля выполнения Программы развития является мониторинг.

Руководителем Программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления Программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

Раздел 3.

« Концепция и механизм реализации программы развития».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 52», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2020-2023 учебные годы, как

- ✓ Реализацию в детском саду педагогики развития;
- ✓ Личностно- ориентированное отношение к ребенку;
- ✓ Творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- ✓ Достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия его актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- ✓ Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен

Типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции – включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Раздел 4

« Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития»

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы МБДОУ « Детский сад № 52» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, развивающей предметно-пространственной среды, осуществленных капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время, список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ✓ Ремонтные работы (включают виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- ✓ Энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада)
- ✓ Приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи со 100% износом)
- ✓ Обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- ✓ Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указано количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования Программы являются:

- ✓ средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на 1 воспитанника)
- ✓ внебюджетные средства(средства от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, направленные на нужды учреждения, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства ,полученные от организации дополнительных платных услуг).
- ✓ средства на реализацию Программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы в 2020-2021 году

- ✓ Из средств регионального бюджета предусмотрено- 137133 рублей
- ✓ Из внебюджетных источников -103000 рублей

В 2021-2022 году

- ✓ Из средств регионального бюджета предусмотрено- 140627 рублей
 - ✓ Из внебюджетных источников -115000 рублей
- В 2022-2023 году
- ✓ Из средств регионального бюджета предусмотрено- 150000 рублей
 - ✓ Из внебюджетных источников -120000 рублей

Реализация программных мероприятий позволит:

- ✓ создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития, и укрепления здоровья дошкольников;
- ✓ выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- ✓ организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- ✓ обеспечить учреждение современным оборудованием;
- ✓ осуществить текущий ремонт;
- ✓ повысить эффективность сбережения энергоресурсов.