

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 52  
(протокол от 22 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 52.  
\_\_\_\_\_ Карпова О.В.  
Приказ от 22.03.2024 № 41

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 52 за 2023год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 (МБДОУ Детский сад № 52)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Карпова Ольга Владимировна, заведующий, общий педагогический стаж – 15 лет Руководство в данном учреждении - блет
Адрес организации	602264, г. Муром, ул. Энгельса, д. 9
Телефон, факс	8(49234) 357-77
Адрес электронной почты	Bhf1960bhbyf @yandex.ru
Адрес сайта	<a href="https://sites.google.com/site/ds52murom">sites.google.com/ site/ds52murom</a>
Режим работы	10.5 часовой рабочий день (7.00-17.30) 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни
Проектная мощность	6 групп
В учреждении имеется	Музыкально-физкультурный зал Групповые комнаты – 6 шт., из них со спальнями- 6 штук Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя Кабинет педагога- психолога Медицинский кабинет, процедурная Пищеблок Прачечная Складские помещения
На территории ДОУ имеется	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 6 шт. Спортивная площадка-1 Хозяйственные постройки
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Год основания	1978год
Лицензия	От 23.08.2012 № 0000085, серия 33 Л 01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1257 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 780 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходной- суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группе – 10.5 часов. Режим работы групп- с 7.00-17.30.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога- психолога, музыкального руководителя, воспитателей.

В результате:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 52», разработанную на основе ФОП ДО, ввели её в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) обучающихся.

#### **1.1 Структура и количество групп на 31.12.2023 года**

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол- во групп</b>
Группа №1	1-2	1
Группа №2	2-3	1
Группа №3	3-4	1
Группа №4	4-5	1
Группа №5	5-6	1
Группа №6	6-7	1

#### **1.2 Анализ состава обучающихся, посещающих ДОУ**

Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
18	19	23	26	24	28	138
Из них: девочек						
12	12	12	14	12	14	76- 55%
Мальчиков						
6	7	11	12	12	14	62- 45%

### 1.3 Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 52» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. В ноябре 2023г в детском саду уже проводились совместные мероприятия с родителями « Вместе с мамой», « Папа, мама, я- спортивная семья», но по результатам опроса были выявлены пожелания о проведении совместных с родителями мероприятий на свежем воздухе. Данные предложения будут рассмотрены и внесены в календарный план воспитательной работы детского сада во втором полугодии 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	94 %
Неполная с матерью	7	6 %
Неполная с отцом	0	0
Многодетные	14	11%
Оформлено опекунов	0	0
Малообеспеченные	0	0
Семьи группа риска	0	0
Семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	50%
Два ребенка	55	39 %
Три ребенка и более	14	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех возрастных группах.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году платные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звонкий голосок» (вокал);
- 2) физкультурно-спортивное: Детский фитнес «Растишка»
- 3) естественно-научное «Удивительное рядом»

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществлялось специалистами ДОУ.

В целях регламентации платных дополнительных образовательных услуг был разработан ряд документов, которые представлены на сайте учреждения:

- перечень платных дополнительных образовательных услуг;
- график проведения платных дополнительных образовательных услуг;
- договор с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг.

Всего платными дополнительными образовательными услугами охвачено 30 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 30% от общего числа обучающихся детского сада. Занятия проходили во второй половине дня в музыкальном зале, каждое занятие проводилось 2 раза в неделю, длительность занятий соответствовала нормам СанПиН. Занятия строились с учетом возрастных особенностей детей, педагоги использовали адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение наглядным и практическим методам, широко применяя игровые приемы.

3) Так же в 2023 году работал бесплатный кружок естественно - научной направленности «Удивительное рядом». Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий. Представительным органом работников ДОУ является первичная профсоюзная организация. Деятельность управления осуществляется в соответствии с Положениями, разработанными самостоятельно. Работа осуществляется в соответствии с планами, все заседания протоколируются.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и - воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Создан с целью: - реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении обеспечивает своевременное и эффективное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях ДОУ, развития социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений - учет мнения родителей(законных представителей) при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.
--

За отчетный период на Общем собрании работников рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о самообследовании за 2023 год.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял Педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги МБДОУ. Тематика заседаний педагогического совета соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в жизни ДОУ: согласовала локальные акты, члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, балансовой комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышает ее эффективность. МБДОУ имеет доступ к сети Интернет, электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с документацией.

**Вывод** Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности Детского сада и обеспечивают его стабильное функционирование. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Обеспечивает своевременное и правильное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада работал над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>
1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие через приобщение к народным играм.	1. Работа методического кабинета: - «Педагогическая библиотека»: подготовка методических рекомендаций и литературы по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей, используя разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы, знакомство с народными играми». - Семинар- практикум для педагогов « использование народных подвижных игр в оздоровительной работе с детьми». - Педагогический совет « Народные подвижные игры как средство воспитания и оздоровления детей в ДОУ» - Практикум для педагогов: « Народные игры для детей раннего возраста» 2. Самообразование: изучение

		<p>методических рекомендаций и литературы по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей используя разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы и народные игры.</p> <p>3. «День здоровья» (совместно с первоклассниками).</p> <p>4. Фестиваль народных игр.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями: - Тематические родительские собрания посвященные пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>6. Тематический контроль «Реализация эффективных форм работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».</p>
	<p>2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>1. Работа методического кабинета: - «Педагогическая библиотека»: подбор методической литературы и статей по вопросам познавательной активности и инициативы дошкольников .</p> <p>- Консультация для воспитателей: «Формы и методы педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром»"</p> <p>2. Самообразование: « Экологическое воспитание дошкольников - изучение методической литературы и статей по проблеме познавательной активности и инициативы дошкольников.</p> <p>3. Семинар – практикум «Воспитание бережного отношения к природе как образовательный ресурс патриотического воспитания».</p> <p>4. Консультация «Организация познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников»</p> <p>5. Консультация «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников»</p> <p>6. Консультации: «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста».</p> <p>7. Общесадовый проект «В мире коллекций».</p> <p>9. Участие в конкурсах: «Эколята», «Вторая жизнь вещей», «Экология начинается с семьи»</p> <p>10. Открытый просмотр образовательной</p>

		деятельности по познавательному развитию.
	<p>3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, и своим Отечеством</p>	<p>1. Семинар «Духовно- нравственные ценности народов РФ как основа воспитательной работы в детском саду» (подбор методической литературы и статей по проблеме)</p> <p>2. Педагогический совет: « Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно- нравственных ценностей».</p> <p>3. Консультации: Нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности»</p> <p>4. Участие в акциях- « Дети детям», «Посылка на фронт», «Цветущая территория детского сада»</p> <p>5. Смотр центров нравственно-патриотического воспитания.</p>

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме

В соответствии с ФГОС уровень развития обучающихся анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики: два раза в год (сентябрь, май). В первом случае она помогла выявить уровень развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

В группах с 1-3 лет педагоги пользуются диагностической картой Репиной Г.А.

Сводные результаты адаптации детей раннего возраста (1 младшая группа) к условиям ДОО Степень адаптации	Количество / %	Проблемы, возникавшие в процессе адаптации
Группа раннего возраста №1 –		
Легкая	15-84%	Проблем не выявлено
Средняя	3-16 %	
Тяжелая	0-0%	
Общее количество адаптированных детей	18 человек	
Группа раннего возраста №2		
Легкая	12-63%	
Средняя	7- 37 %	Повышенный уровень тревожности у родителей
Тяжелая	0-0%	

У большинства вновь поступивших детей адаптация прошла в легкой степени (84%), тяжелой степени адаптации не выявлено. В целом, можно отметить эффективность работы педагогов с детьми и родителями в адаптационный период как удовлетворительную.

В группах с 3-7 лет диагностика проводится по методике О.А. Сафоновой « Экспресс анализ и оценка детской деятельности». Педагоги пользуются диагностическими картами освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе в рамках реализации Основной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили диагностическое наблюдение за воспитанниками подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (33%) и средним уровнями(67%) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным графиком, годовым планом работы. Содержание и качество подготовки обучающихся, освоение образовательной программы осуществлялось на достаточном уровне.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах

деятельности и охватывает основные направления развития и образования обучающихся по пяти областям развития.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры для детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, а также деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса – удовлетворительная. Организация учебного процесса МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности во всех образовательных областях и направлено на развитие нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов и специалистов, из них 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2023 год аттестацию прошел 1 педагог. Все педагоги аттестованы.

1 педагог-высшая категория

10 педагогов- 1 категория

1 специалист - получает высшее образование в ВУЗе по педагогической специальности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 воспитателей Детского сада. По итогам 2023 года из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

### Распределение педагогических работников по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	0	1	4	1	3	0	0	0

### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
0	2	3	3	0	2

Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ « Детский сад № 52» слаженный, нет текучести кадров.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие:

- XIX Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок « Пчелка-2021» "Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту». – 3 человека.

- Конкурс музыкальных открыток – участие

- Малышок»- участие

- «Калейдоскоп открытий»- участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительно. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Но в 2023 году необходимо предусмотреть курсы для педагогов, направленные на совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

К учебно- методическому обеспечению относятся учебно- методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, позволяющие достигать поставленные образовательные задачи. В 2023 году проводилась работа по разработке и дополнению образовательной программы МБДОУ, разработана рабочая программа воспитания МБДОУ, учебный план, календарный учебный график, план летней работы, пересмотрены комплексно-тематические планы на каждую возрастную группу.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МБДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным сетям.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

-Пособия в помощь педагогу ДОО: « Познавательные - исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе С.В. Машкова, «Развитие экологической культуры детей- комплект Мир животных», «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» О.Е. Белова, пособие «100 игр для развития дошкольника» Г.А. Кошлева, игры-занятия с детьми на прогулке , «Беседы с детьми о труде и профессиях. Трудные сказки» Т.А. Шорыгина, наглядно - дидактический комплект « Конструирование из строительных материалов», портреты детских писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Оценка качества методического обеспечения – удовлетворительно. За отчетный период учебно - методическое обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений. В 2024 году необходимо пополнить учебно - методическое обеспечение в образовательной области « Художественно- эстетическое развитие», « Духовно- нравственное развитие».

Библиотечно - информационное обеспечение необходимо пополнить электронными учебными изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально- техническое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПиН.В детском саду созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ « Детский сад № 52» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором по периметру и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Территория детского сад ухожена, поддерживается в хорошем состоянии, чистоте и порядке. Имеются цветники, мини-огород.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями и приемными – 6;
- прогулочные участки-6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОУ имеется:

- компьютеры- 3
- ноутбук-2
- принтеры - 2
- проекторы -2

- экран - 1

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с действующими СанПиН. Персонал Учреждения ежегодно проходит обязательное медицинское обследование в соответствии с графиком.

Санитарно- гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях распространения вирусных инфекций: имеется диспенсер, рециркулятор, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры.

В МБДОУ созданы условия для полноценного питания детей. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке. Питание организовано в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным руководителем организации. Также имеется картотека блюд с технологическими картами. Организован и питьевой режим с использованием кипяченой воды.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер. В ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт туалетной комнаты с приобретением сантехники, музыкального зала, отремонтированы два крыльца. На пищеблок приобрели протирочно - резательную машину, заменили посуду в соответствии с новыми требованиями СанПиН, была проведена модернизация вытяжки.

Вывод: Оценка материально-технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется обновление оборудования на прогулочных участках.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2021. Реализация внутренней системы оценки качества образования В МБДОУ « Детский сад № 52» осуществляется на основе внутреннего контроля, который проходит в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. 6 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный игровой конкурс « Человек и природа» - 35 человек
- Окружной конкурс « Неопалимая Купина» - 3 человека
- Окружной фестиваль детских мастер-классов « город мастеров»- 1 человек
- Международный игровой конкурс « Росток» - 32 человека

В период с 12.10.2023-19.10.2023 проводилось анкетирование 102 родителей и получены следующие результаты:

- доброжелательность и вежливость работников организации-98%
- компетентность работников организации – 86%

- материально- техническая база – 62%
- качество предоставляемых образовательных услуг- 88%
- готовность рекомендовать доу знакомым – 93%

**Вывод:** В МБДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализ результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования ДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	138
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	4,2

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11(100 %)
с высшим образованием		4(36%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4(36%)
средним профессиональным образованием		7(64%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		1 (10%)
первой		10 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на то, что было сделано в 2023 году, остаются не решенными проблемы, требующие материальных затрат: необходим ремонт крыльца со стороны пищеблока, замена окон, отмостки, фасада здания, ремонт пищеблока, замена тентовых навесов на двух площадках, замена канализационных стояков и ремонт водоснабжения, асфальтовых дорожек.

Заведующий

О.В. Карпова