

Принято
На общем собрании
трудового коллектива № 4
Протокол от 01.12.2021 № 4

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ « Детский сад № 52»
Карпова О.В. _____
№ 90-1 от 01.12.2021



**Положение
о мониторинге реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
« Детский сад № 52»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мониторинге (педагогической диагностике) реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Цель мониторинга (педагогической диагностики): определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие дошкольника.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

2.1. Определить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Основные направления и порядок проведения мониторинга

3.1 Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. Мониторинг включает в себя два компонента:

3.2.1. мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

3.2.2. мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения за активностью ребенка в различные периоды

пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год (проводят педагоги групп, специалисты, медицинская сестра).

3.4. Содержание мониторинга тесно связано с основной общеобразовательной программой учреждения, которая содержит описание методов определения уровня развития детей на каждом этапе реализации программы с описанием промежуточных и итоговых результатов ее освоения.

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития организована в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДООУ - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой.

3.6. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа; - анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ.

4. Контроль 4.1. Контроль за проведением мониторинга качества образования в ДООУ осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Документация и отчетность

5.1. Данные мониторинговых исследований воспитателей и специалистов заносятся в индивидуальную карту развития ребенка

5.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник ОО сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и мониторинговых исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ.

5.3. Анализа мониторинга качества образования в Учреждении хранится у старшего воспитателя 5 лет.

5.4. Итоги внутреннего мониторинга качества образования оформляются в аналитическую справку и доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете ДООУ.

5.5. По окончании учебного года на основании аналитических справок определяется эффективность работы, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.